

발간등록번호

KYWA-2018-148-12

청소년 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사 결과 보고서

이용자를 위하여

- ‘방과 후 청소년 활동(생활) 수요 및 현황 조사’(승인번호 제450001호)는 ‘청소년 방과 후 활동 종합지원계획’ 수립을 위한 기초자료 마련을 위해 시행된 조사로, ‘18년도부터 개정된 근로기준법(주 최대 52시간 근무)이후 청소년 돌봄 환경 변화에 따른 지원정책 마련을 위해 2018년 최초 수행되었습니다.
- 근로자의 1주 최대 근로가능 시간이 68시간 또는 60시간에서 52시간으로 단축됨에 따른 실질적인 청소년의 방과 후 돌봄서비스 수요 및 현황파악을 위해 조사대상을 무상보육 대상자(만0~5세)를 제외하고 청소년(만6~14세)으로 하였습니다.
- 조사시점(2018년 11월)을 기준 전국 초등학교 1~3학년(저학년), 4~6학년(고학년), 중학교 1~3학년 재학 중인 학생을 모집단으로 하였고, 17개 광역 시·도별, 교급별, 학년별 학생수를 분석하여 1차 추출단위인 학교를 확률추출방법을 선정하였습니다.
- 확률추출방법을 통해 선정된 학교에서 표본학급을 선정하였고, 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 층화집락추출방법을 사용하여 표본을 설계하였습니다. 조사규모는 소요비용과 기간 등을 고려하여 정하였으며, 최종 조사에 참여한 청소년은 총 8,613명이었습니다.
- 본보고서는 ‘청소년 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사’의 결과를 수록한 것이며, ‘청소년 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사’의 설문지는 보고서 부록으로 포함되어 있습니다.
- 유사조사 등 다른 자료와 비교하였을 때 표본 설계, 조사 방법, 조사 시기, 응답자의 인구사회학적 특성, 문항 내용 등의 차이가 존재할 수 있으므로 직접적인 비교 또는 시계열 비교 시 결과 해석에 유의해야 합니다.
- 보고서 내용 및 자료에 대한 문의는 한국청소년활동진흥원 활동기획부(02-330-2844)로 해주시기 바랍니다.

조사 요약

1. 조사개요

- ‘방과 후 청소년 활동(생활) 수요 및 현황 조사’(승인번호 제450001호)는 ‘청소년 방과 후 활동 종합지원계획’ 수립을 위한 기초자료 마련을 위함.
 - 기(既) 운영 중인 청소년 방과 후 활동사업의 개선 및 정부 온종일 돌봄서비스 지원을 확대해 나가고자 함.
- 더불어 ‘18년도부터 개정된 근로기준법(주 최대 52시간 근무)이후 청소년 돌봄 환경 변화에 따른 지원정책 마련을 위해 2018년 최초 수행되었음.
 - 근로자의 1주 최대 근로가능 시간이 68시간 또는 60시간에서 52시간으로 단축됨에 따른 실질적인 청소년의 방과 후 돌봄서비스 수요 및 현황파악을 위해 무상보육 대상자(만0~5세)를 제외한 청소년(만6~14세)의 방과 후 활동 수요 및 현황을 파악함.
- 조사항목은 방과 후 활동(생활) 현황, 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요, 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요, 배경변인 등 총 4가지임.

2. 조사방법

- 모집단은 조사시점(2018년 11월) 기준 전국 초등학교 1~3학년(저학년), 4~6학년(고학년), 중학교 1~3학년 재학 중인 학생을 모집단으로, 17개 광역 시·도별, 교급별, 학년별 학생 수를 분석하여 1차 추출단위인 학교를 확률추출방법으로 선정하였음.
- 1차 표본추출단위는 학교이며, 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 층화집락추출방법을 사용하였으며, 조사에 따른 소요비용과 조사 기간 등을 고려하여 표본크기를 정하였음.
- 한국청소년활동진흥원과 17개 시·도 청소년활동진흥센터는 조사기준년도(2018년) 11~12월동안 설계를 토대로 결정된 표본크기를 토대로 학교를 섭외하고 학급단위 집합조사를 실시하였음.

3. 조사결과

1) 방과 후 활동(생활) 현황

- 평일 학교 수업을 마치는 시간은 교급별로 살펴보면 초등학교 1~3학년이 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간은 오후 1시 이전이었으며, 제일 늦게 마치는 시간은 오후 1시 30분~1시 59분으로 나타났다.
- 초등학교 4~6학년의 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간은 오후 1시 30분~1시 59분이었으며, 제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간은 오후 2시~2시 59분으로 나타났다.
- 또한, 중학교 1~3학년의 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간은 오후 3시~3시 29분이었으며, 제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간은 오후 4시~4시 29분으로 나타났다.

<교급별 수업을 마치는 시간대>

교 급	제일 일찍 학교 수업을 마치는 시간대	제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간대
초등학교 1~3학년	오후 1시 이전	오후 1시 30분~1시 59분
초등학교 4~6학년	오후 1시 30분~1시 59분	오후 2시~2시 59분
중학교 1~3학년	오후 3시 ~3시 29분	오후 4시~4시 29분

- 청소년들이 교급-시간대별 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소는 아래 표와 같음.

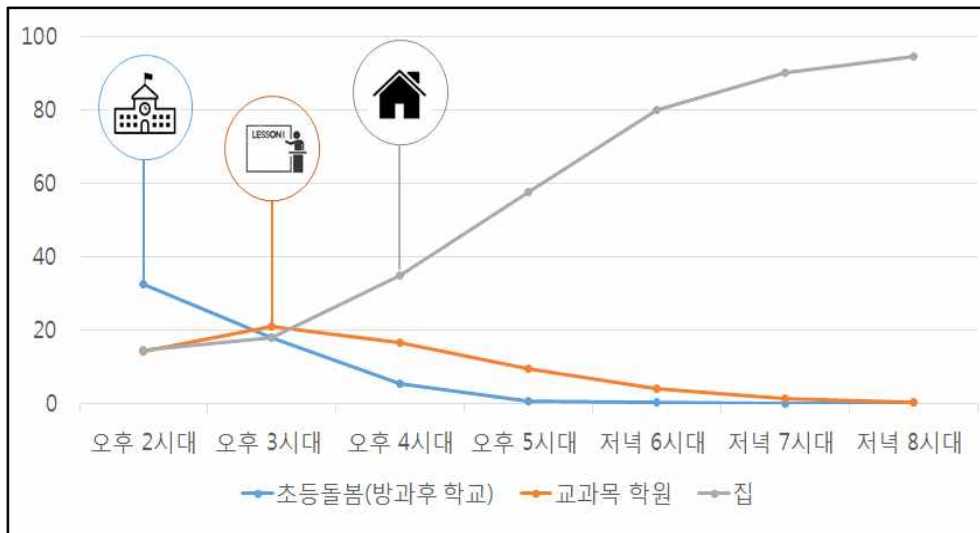
<교급-시간대별 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소>

시간	초등학교 1~3학년	초등학교 4~6학년	중학교 1~3학년
오후 2시대 (오후 2시~2시 59분)	초등 돌봄, 방과 후 학교	학교 수업	학교 수업
오후 3시대 (오후 3시~3시 59분)	교과목 학원	교과목 학원	학교 수업
오후 4시대 (오후 4시~4시 59분)	집	교과목 학원	집
오후 5시대 (오후 5시~5시 59분)	집	집, 교과목 학원	교과목 학원
저녁 6시대 (저녁 6시~6시 59분)	집	집	교과목 학원
저녁 7시대 (저녁 7시~7시 59분)	집	집	교과목 학원
저녁 8시대 (저녁 8시 이후)	집	집	집

- 초등학교 1~3학년의 경우 오후 2시대에는 초등 돌봄(방과후 학교), 오후 3시대에는 교과목 학원, 오후 4시대 이후는 집에서 시간을 보내는 경우가 많음.

<초등학교 1~3학년 시간대별 가장 많이 있는 장소>

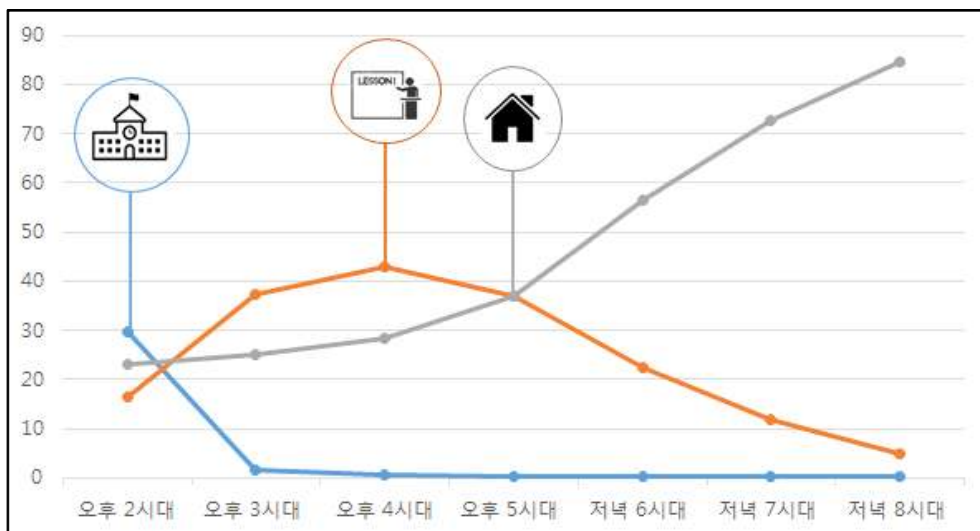
(단위: %)



- 초등학교 4~6학년의 경우 오후 2시대에는 학교 수업, 오후 3시~4시대에는 교과목 학원, 오후 5시대에는 집, 교과목 학원, 저녁 6시~8시대 이후는 집에서 시간을 보내는 경우가 많음.

<초등학교 4~6학년 시간대별 가장 많이 있는 장소>

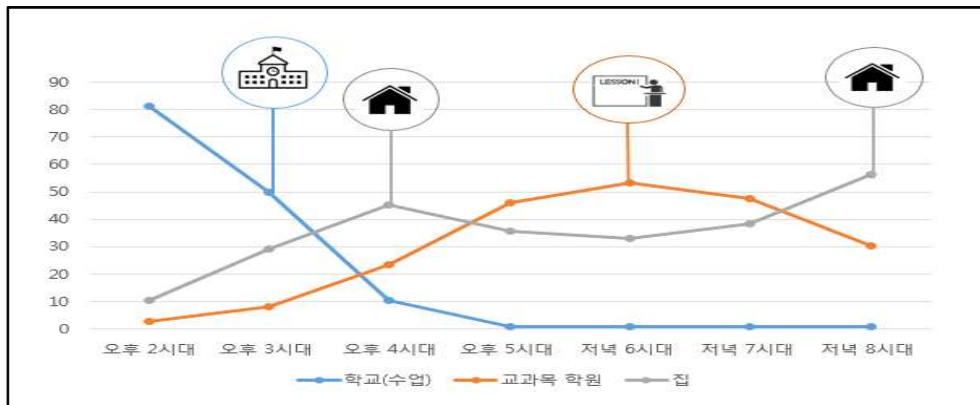
(단위: %)



- 중학교 1~3학년의 경우 오후 2시~3시대에는 학교 수업, 오후 4시대에는 집, 오후 5시~7시대에는 교과목 학원, 저녁 8시대 이후는 집에서 시간을 보내는 경우가 많음.

<중학교 1~3학년 시간대별 가장 많이 있는 장소>

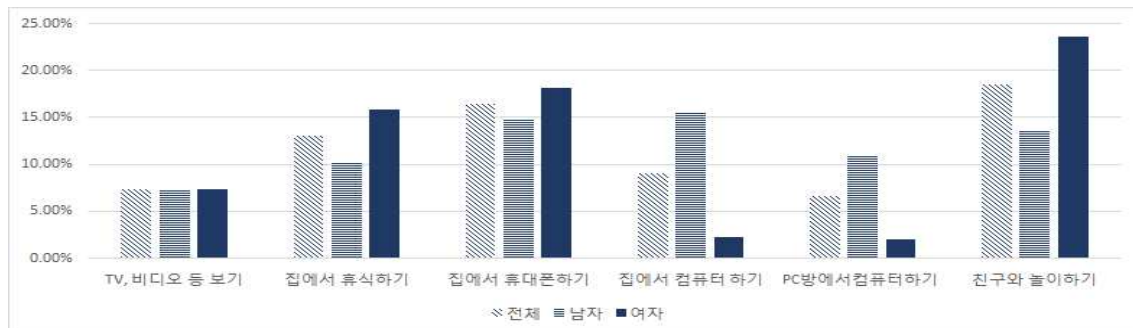
(단위: %)



- 평일(월~금) 귀가 후에 주로 함께 시간을 보내는 사람을 교급별로 살펴본 결과, 중학교 1~3학년, 초등학교 4~6학년, 초등학교 1~3학년 순으로 '나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매(친구)'와 더 많은 시간을 보내는 것으로 나타남.

2) 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요

- 청소년들은 평일(월~금) 방과 후 생활(시간)에 대해 대체로 만족하고 있었으나, 자신의 방과 후 생활(시간)을 만족하지 못하는 청소년들은 '심심하거나 하고 싶은 것을 하지 못해서', '피곤해서'가 가장 많았음.
- 청소년들이 방과 후 하고 싶은 활동(생활)으로 '친구와 놀이기'를 1순위로 꼽았으며, 여자 청소년은 '친구와 놀이기', 남자 청소년은 '집에서 컴퓨터하기'를 가장 하고 싶은 활동으로 나타났음.



<평일 학교를 마친 후 더 하고 싶은 것_1순위>

3) 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요

- 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 1순위는 휴대폰 보기, 집에서 TV, 비디오 등 보기, 친구와 놀이하기 순으로 나타났음.
- 교급별로는 초등학교 1~3학년은 '집에서 TV, 비디오 등 보기'를 가장 많이 하는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년과 중학교 1~3학년은 '휴대폰 보기'를 주로 하는 일 1순위로 응답하였음.

CONTENTS

제1장. 조사개요	2
1. 조사목적	3
2. 조사대상	3
3. 조사체계	4
4. 조사방법	4
5. 조사내용	4
6. 표본설계	6
1) 모집단 분석	6
2) 표본크기	8
3) 층화	9
4) 표본배분	10
5) 표본추출	10
6) 성별 사후층화	11
7) 가중치와 모수추정	12
제2장 조사결과 분석	15
1. 방과 후 활동(생활) 현황	16
2. 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요	27
3. 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요	31
제3장 결 론	34
1. 방과 후 활동(생활) 현황	35
2. 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요	36
3. 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요	37
부 록	38

제1장 조사개요

1 조사개요

1 조사목적

- ‘방과 후 청소년 활동(생활) 수요 및 현황 조사’(승인번호 제450001호)는 청소년 기본법 및 동법 시행령에 근거하여 ‘청소년 방과 후 활동 종합지원계획’ 수립의 기초자료로 마련과 더불어 근로기준법 개정(주 최대 52시간 근무, 2018. 7. 1.)이후 청소년 돌봄 환경 변화에 따른 지원정책을 마련하고자 조사를 시행하였다.

❖ 청소년기본법 제48조의 2(청소년 방과 후 활동의 지원) [전문개정 2014. 3. 24.]

- ① 국가 및 지방자치단체는 학교의 정규교육으로 보호할 수 없는 시간 동안 청소년의 전인적(全人的) 성장 발달을 지원하기 위하여 다양한 교육 및 활동 프로그램 등을 제공하는 종합적인 지원 방안을 마련하여야 한다.
- ② 제1항의 종합적인 지원 방안 마련에 필요한 사항은 대통령령으로 정한다.

❖ 청소년기본법 시행령 제33조의 3(청소년 방과 후 활동 종합지원계획의 수립)

- ① 법 제48조의2에 따라 여성가족부장관과 특별시장·광역시장·특별자치시장·도지사·특별자치도지사(이하 “시·도지사”라 한다)는 매년 청소년 방과 후 활동 종합지원계획(이하 이 장에서 “방과후종합지원계획”이라 한다)을 수립·시행하여야 한다. <개정 2018.6.5.>
- ② 방과후종합지원계획에는 다음 각 호의 사항이 포함되어야 한다.

1. 방과 후 활동의 수요 및 현황 조사

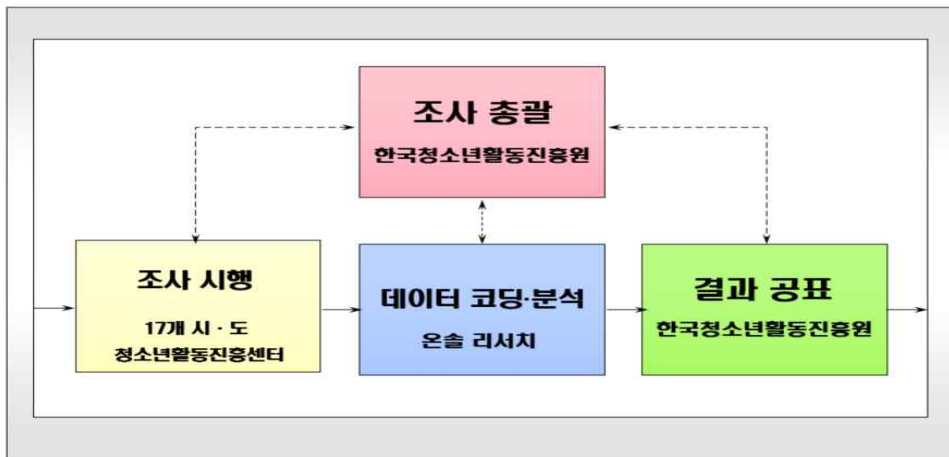
2. 방과 후 교육 및 활동 프로그램의 개발 및 보급
3. 방과 후 활동에 필요한 시설의 확보, 전문 인력의 선발 및 배치
4. 제33조의4에 따른 방과 후 활동 종합지원사업의 운영 및 평가
5. 그 밖에 관할 구역의 학교와 청소년의 방과 후 활동을 지원하는 기관 및 단체 등과의 연계 등에 관한 사항 [본조신설 2011.11.18.]

2 조사대상

- 조사대상은 조사시점 기준(2018년 11~12월) 전국 초등학교 1~3학년(저학년), 4~6학년(고학년), 중학교 1~3학년 재학 청소년이다. 조사대상은 학교단위로 1차 표본추출을 하고, 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 층화집락추출방법으로 선정하였다. 조사대상의 규모는 총 6,000명이었으나, 실제 조사에 응답자 수는 총 8,613명이었다.

③ 조사체계

- 조사는 한국청소년활동진흥원에서 총괄하였으며, 17개 시·도 청소년활동진흥센터에서 수행하였다. 조사데이터는 온슬리서치에서 코딩·분석하였다.



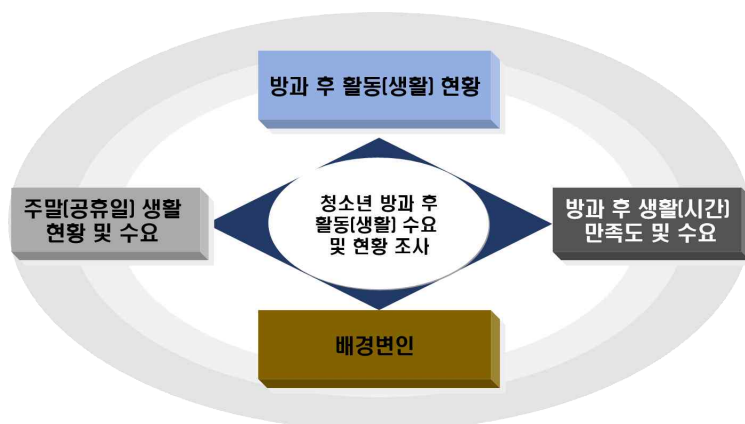
④ 조사방법

- 조사방법은 집합조사를 기본으로 하였으며, 한 학교(한 학년) 당 학급단위로 조사를 시행하였다. 초등학교 1~3학년(저학년)은 보호자 또는 학부모의 설명을 통해 자기 기입식으로 응답하게 하였으며, 조사기간은 2018년 11~12월(2개월)이었다.

⑤ 조사내용

- 조사표는 방과 후 활동(생활) 현황, 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요, 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요, 4가지 항목으로 구성하였다. 각 항목별 조사 목적 및 내용을 구체적으로 살펴보면 첫 번째 항목인 방과 후 활동(생활) 현황은 학교 수업을 마치는 시간, 학교수업을 마치고 가장 많이 시간을 보내는 장소에 대한 시간대별 조사를 통해 청소년의 방과 후 활동(생활) 패턴을 고려한 방과 후 활동(생활) 지원체계를 구축하고자 문항을 구성하여 조사를 실시하였다.
- 또한, 평일 최종 귀가 시간과 평일 부모님 또는 보호자가 맞이해주는지 여부를 파악하여 방과 후 활동(생활) 지원 시간대를 설정하고자 문항을 구성하였으며, 평일 귀가 후 함께 시간을 보내는 사람 및 다니는 학원(교과목·예체능)을 조사하여 현황에 맞는 청소년의 방과 후 활동(생활) 지원계획을 마련하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.

- 평일 저녁식사를 함께하는 사람과 장소에 대한 조사를 통해 방과 후 활동(생활) 체계 구축 시, 저녁식사 제공에 대한 여부를 고려하고자 하였으며, 평일 귀가 후 하는 일을 파악하여 추후 방과 후 활동(생활) 프로그램 기획·운영 시 반영하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- 평일 저녁식사를 함께하는 사람과 장소에 대한 조사를 통해 방과 후 활동(생활) 체계 구축 시, 저녁식사 제공에 대한 여부를 고려하고자 하였으며, 평일 귀가 후 하는 일을 파악하여 추후 방과 후 활동(생활) 프로그램 기획·운영 시 반영하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- 두 번째 항목인 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요는 평일 방과 후 생활(시간) 만족도 조사를 통해 만족 여부를 파악하고자 하였으며, 만족하지 못하고 있다면 그 이유를 확인하여 향후 만족스러운 방과 후 생활(시간)을 보낼 수 있는 환경을 제공하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- 또한, 평일 방과 후 활동(생활)으로 하고 싶은 것을 파악하고 향후 방과 후 활동(생활) 지원체계 구축 시, 이를 고려하여 설계하고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- 세 번째 항목인 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요는 주말(공휴일) 등 학교를 가지 않는 날에 주로 누구와 어떤 생활을 하고 있는지 파악하여 주말(공휴일)에 필요한 청소년활동을 지원해주고자 문항을 구성하여 조사를 시행하였다.
- 네 번째 항목인 배경변인으로 거주 지역, 거주 지역의 형태, 성별, 학년, 함께 사는 사람의 수, 경제력을 가진 사람, 총 월 소득으로 문항을 구성하여 조사를 통해 응답자의 특성에 따른 방과 후 활동(생활) 현황 및 수요를 파악하고자 하였다.



⑥ 표본설계

1) 모집단 분석

- 본 조사의 모집단은 조사시점 기준 전국 초등학교 1~3학년(저학년), 4~6학년(고학년), 중학교 1~3학년에 재학 중인 청소년이다.
- 먼저 17개 광역 시도별, 교급별, 학년별 학생 수를 <표 I -1>에 정리하였다. 전체 조사대상 학생 수는 4,017,335명이며, 각 교급별 학생 수는 초등학교 저학년 1,330,892명(33.1%), 초등학교 고학년 1,316,061명(32.8%), 중학교 1,370,382명(34.1%)명이다. 17개 광역 시도별, 교급별, 학년별 학교 수의 분포는 <표 I -2>, <표 I -3>에 정리되어 있다.

표 I -1 교급별, 학년별, 지역별 학생 수

(단위: 명)

구분	초등학교						중학교		
	저학년			고학년					
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	71,992	67,952	71,935	75,523	70,048	67,579	73,778	76,568	75,229
경기	125,677	118,777	124,035	129,555	118,190	111,809	120,923	123,672	119,356
인천	26,757	25,396	26,024	27,761	24,704	23,930	25,537	26,756	25,839
강원	12,419	11,998	12,270	13,349	12,168	12,305	13,268	13,683	13,966
충북	14,386	13,529	14,004	14,857	13,363	13,092	14,128	14,436	14,505
충남	20,031	18,883	19,530	20,480	18,563	17,721	18,938	19,184	18,788
대전	14,052	13,235	14,083	14,860	13,703	13,252	14,577	15,104	14,883
세종	3,822	3,587	3,627	3,500	3,207	2,904	3,106	2,919	2,536
경북	21,417	20,365	21,146	22,240	20,121	19,758	21,144	22,107	22,081
경남	32,062	30,252	31,582	33,120	29,490	28,334	30,553	31,453	31,086
부산	26,202	23,998	25,219	26,461	24,032	23,562	25,834	27,339	26,917
대구	20,900	19,560	20,656	22,191	20,167	20,281	21,868	23,692	22,841
울산	11,392	10,804	11,142	11,652	10,378	9,976	10,682	11,221	10,763
전북	16,242	15,340	16,107	17,201	15,607	15,692	17,101	17,792	18,044
전남	15,754	14,877	15,351	16,362	14,945	14,470	15,877	16,475	16,757
광주	14,809	14,042	14,519	15,829	14,400	13,958	15,219	16,372	15,994
제주	6,505	6,260	6,388	6,883	6,389	6,139	6,351	6,688	6,452
합계	454,419	428,855	447,618	471,824	429,475	414,762	448,884	465,461	456,037

※ 출처 : 교육기본통계조사 (2018.4.1.기준)

표 I-2 교급별, 학년별, 지역별 학교 수

(단위: 개)

구분	초등학교 저학년			초등학교 고학년			중학교		
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	601	601	601	601	601	601	383	383	383
경기	1,244	1,240	1,247	1,248	1,245	1,245	624	624	622
인천	245	245	247	248	245	249	133	133	133
강원	324	323	333	323	337	333	163	162	162
충북	258	258	261	263	263	262	127	126	127
충남	398	393	392	397	398	398	189	188	188
대전	147	147	148	148	148	148	88	88	88
세종	43	43	43	43	43	43	22	22	22
경북	401	407	409	409	401	399	274	271	273
경남	504	506	508	510	507	504	269	267	266
부산	308	308	307	307	307	307	173	173	172
대구	228	228	228	228	228	228	125	123	121
울산	117	117	118	118	119	119	63	63	62
전북	386	389	391	392	390	391	209	209	209
전남	415	414	421	416	412	413	252	250	249
광주	155	155	155	155	155	155	90	90	90
제주	115	115	115	115	116	114	45	45	45
합계	5,889	5,889	5,924	5,921	5,915	5,909	3,229	3,217	3,212

※ 출처: 교육기본통계조사 (2018.4.1. 기준)

표 I-3 교급별, 학년별, 지역별 학급 수

(단위: 개)

구분	초등학교 저학년			초등학교 고학년			중학교		
	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	3,059	2,867	3,005	3,135	2,946	2,922	2,879	2,901	2,816
경기	4,825	4,579	4,772	4,958	4,566	4,366	3,914	4,047	3,993
인천	1,109	1,059	1,081	1,151	1,039	1,013	901	926	902
강원	652	639	657	680	660	663	560	558	554
충북	688	657	671	714	650	642	539	551	552
충남	916	886	911	940	881	850	695	706	689
대전	624	592	627	654	617	608	508	511	515
세종	173	170	168	165	151	140	138	131	113
경북	958	929	948	977	911	897	893	932	935
경남	1,459	1,398	1,447	1,484	1,358	1,327	1,138	1,134	1,073
부산	1,163	1,045	1,093	1,121	1,058	1,039	996	1,009	1,002
대구	888	839	876	932	864	874	845	902	884
울산	484	461	477	490	449	434	398	409	393
전북	798	768	797	834	778	784	669	662	641
전남	794	762	782	811	767	743	635	653	658
광주	647	622	636	693	640	622	590	605	586
제주	282	272	277	296	282	270	226	239	226
합계	19,519	18,545	19,225	20,035	18,617	18,194	16,524	16,876	16,532

※ 출처: 교육기본통계조사 (2018.4.1. 기준)

2) 표본크기

- 표본크기는 표본추출방법과 모집단의 특성 및 층화방법 등의 영향을 받지만, 단순임의추출의 상황 하에서 통계분석 단위별로 평균 추정치의 목표오차 d 을 어느 정도의 수준으로 통제할 것인가에 따라서 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{N(zs)^2}{Nd^2 + (zs)^2}$$

- 여기에서 N 은 모집단의 크기이고, s 는 관심변수의 표준편차이며, z 은 신뢰계수이다(신뢰수준 95% 하에서 $z=1.96$ 이다). 조사내용이 비율인 경우에 모비율 추정에 대한 표본크기는 아래 식으로 계산할 수 있다.

$$n = \frac{Nz^2pq}{Nd^2 + z^2pq}$$

- 여기에서 p 는 비율의 값이며 $q=1-p$ 이다. 본 연구에서는 1차 표본추출 단위가 학교이고 추출된 학교에서 표본학급을 선정하여 해당 학급의 모든 학생을 조사하는 일종의 층화집락추출방법을 사용할 것이므로, 목표오차를 실제로 d 이하로 통제하기 위해서는 위에서 산출한 값보다 표본크기를 더 크게 정하는 것이 바람직하다. 또한 조사에 따른 소요비용과 조사기간 등을 고려하여 표본크기를 결정하는 방법이 현실적으로 적용되기도 한다.

표 I-4 그룹별 표본규모 및 예상 표본 오차

구 분	모집단 크기	표본규모		표본오차*
		학생 수	학교 수	
초등학교 저학년	1,330,892 명	2,000 명	120 개	2.2%p
초등학교 고학년	1,316,061 명	2,000 명	120 개	2.2%p
중학교	1,370,382 명	2,000 명	105 개	2.2%p
합계	4,017,335 명	6,000 명	345개	1.3%p

* 단순임의추출 가정 하에서 계산됨.

- 본 연구의 전체 목표 표본크기는 조사의 비용 및 시간을 고려하여 6,000명(초등학교 저학년: 2,000명, 초등학교 고학년: 2,000명, 중학교: 2,000명)으로 결정되었다.

- 이때 모비율의 추정에 대하여 예상되는 표본오차는 단순임의추출을 가정하는 경우 95% 신뢰수준 하에서 약 $\pm 1.3\%P$ 이다. 또한 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교 각 그룹별 표본오차는 약 $\pm 2.2\%P$ 이다. 층화집락추출의 상황 하에서의 실제 표본오차는 이보다 조금 더 크게 되겠지만 일반적인 기준에서 볼 때 충분히 허용할만한 수준으로 판단된다.

3) 층화

- 조사내용의 특성과 모집단의 대표성을 높이기 위해 조사모집단을 2018년 4월 교육통계DB 기준의 전국 초등학생, 중학생 현황을 기초로 학교구분과 지역구분을 층화변수로 고려하였다. 지역은 전국을 5개의 권역으로 나누고 각 권역 내에서 동부와 읍면부로 구분하였다. 즉, 층화변수의 내용은 다음과 같다.
 - 학교구분 : 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교 (3개)
 - 학년 : 1/4학년, 2/5학년, 3/6학년 (3개)
 - 지역구분(권역) : 서울, 경기/인천, 충청/강원, 경상, 전라/제주 (5개)
 - 지역특성 : 동부, 읍면부 (2개)
- 학교구분, 지역(권역)구분, 지역형태, 학년별 모집단 학급 수는 <표 I-5>에 정리하였다.

표 I-5 교급별, 지역구분별, 학년별 학급 수

(단위: 개)

지역 구분		초등학교						중학교		
		저 학년			고 학년					
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	동부	3,059	2,867	3,005	3,135	2,946	2,922	2,879	2,901	2,816
경기 인천	동부	5,032	4,766	4,963	5,180	4,734	4,545	4,161	4,333	4,255
	읍면부	902	872	890	929	871	834	654	640	640
충청 강원	동부	1,878	1,788	1,853	1,950	1,805	1,781	1,673	1,694	1,665
	읍면부	1,175	1,156	1,181	1,203	1,154	1,122	767	763	758
경상	동부	3,556	3,345	3,487	3,631	3,367	3,331	3,247	3,385	3,323
	읍면부	1,396	1,327	1,354	1,373	1,273	1,240	1,023	1,001	964
전라 제주	동부	1,695	1,614	1,673	1,790	1,660	1,619	1,507	1,534	1,489
	읍면부	826	810	819	844	807	800	613	625	622
합계		19,519	18,545	19,225	20,035	18,617	18,194	16,524	16,876	16,532

표 I-6

교급별, 지역구분별, 학년별 표본 학급(학교) 수

(단위: 개)

지역 구분		초등학교						중학교		
		저학년			고학년					
		1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	1학년	2학년	3학년
서울	동부	6	6	6	6	6	6	6	6	6
경기	동부	10	10	10	10	10	10	9	9	9
인천	읍면부	2	2	2	2	2	2	1	1	1
충청	동부	4	4	4	4	4	4	4	4	4
강원	읍면부	2	2	2	2	2	2	2	2	2
경상	동부	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	읍면부	3	3	3	3	3	3	2	2	2
전라	동부	4	4	4	4	4	4	3	3	3
제주	읍면부	2	2	2	2	2	2	1	1	1
합계		40	40	40	40	40	40	35	35	35

4) 표본배분

- 본 조사의 1차 추출단위는 학급(학교)이고 2차 추출단위는 학생이다. 먼저, 초등학교 저학년, 고학년, 중학교 각 그룹별로 표본 학급당 평균적으로 약 70%의 유효응답자가 조사될 것으로 가정하여 각 학교 그룹별 표본 학급 수를 결정하였다. 학급당 평균 학생 수가 초등학교의 경우 약 24명, 중학교의 경우 약 27명이며, 이들의 70%는 초등학교의 경우 약 17명, 중학교의 경우 약 19명이다. 이를 기준으로 조사될 학급 수를 계산하면 초등학교의 경우 각 학년별 약 40개 학급, 중학교의 경우 각 학년별 약 35개 학급이 된다.
- 조사된 데이터를 이용하여 권역별로 특성분석이나 통계를 생산할 수 있도록, 권역별 모집단 학급 수를 기준으로 비례배분법으로 표본배분을 실시하였다. 초등학교 저학년, 초등학교 고학년, 중학교 그룹별로 각 층에 할당된 표본 학급(학교) 수는 <표 I-6>에 정리하였다.

5) 표본추출

- 각 학교구분과 지역구분별로 할당된 표본 학교(학급)의 추출은 <표 I-6>에 주어진 표본배분 결과를 이용하여 확률비례추출법으로 선정한다. 즉, 각 학년별로 지역구분 층 내에서 조사대상 학생 수를 기준으로 확률비례추출법으로 표본 학교를

선정하되, 각 학년별 학급수가 2개 이상인 학교가 추출되도록 조정한다. 또한 학급당 평균 학생수가 20명 이상인 학교가 추출되도록 한다. 그리고 추출된 표본 학교 내에서 한 개의 학년을 조사하되, 정해진 학년에서 한 개의 표본 학급을 무작위로 선정하고, 그 학급의 모든 학생들을 조사한다. 추출된 학교 층의 조사협조 거절로 조사가 불가능할 경우, 동일한 층 내의 학교 리스트에서 무작위로 대체한다. 또한 사전 학교 섭외과정에서 우열반, 특수반 등 특별편성이 되어 있는 학급은 제외하고 최종 조사될 학교 및 학급을 선정한다.

- 이러한 과정을 통해 조사에 참여한 청소년은 8,613명이다. 조사에 참여한 청소년들의 인구·사회학적 특성을 살펴보면 <표 I-7>과 같다.

표 I-7 **학년별, 권역별, 성별 학생 수**

구 분		사 례 수	비 율
전 체		8,613	100.0%
성 별	남 자	4,348	50.5%
	여 자	4,265	49.5%
교 급	초등1년~초등3년	2,865	33.3%
	초등4년~초등6년	3,020	35.1%
	중등1년~중등3년	2,728	31.7%
지 역	서울	1,326	15.4%
	인천/경기	2,885	33.5%
	대전/충청/세종/강원	1,015	11.8%
	광주/전라/제주	1,247	14.5%
	부산/울산/경남	1,228	14.3%
	대구/경북	912	10.6%
지 역 형 태	동 부	6,829	79.3%
	읍 면 부	1,784	20.7%

6) 성별 사후층화

- 본 연구에서는 학교 및 학급을 추출하여 조사하는 방식이기 때문에 조사 시에는 성별 비율을 맞추기가 어렵다. 즉, 성별은 매우 중요한 변수이지만 표본설계 및 표본추출 시 성별을 고려하기가 어렵게 된다. 따라서 각 층의 성별 분포가 모집단 분포와 다르게 조사될 가능성이 있으므로, 학년×권역×성별 사후층화 가중치를 통해 표본에서 나타난 성별 분포의 편향을 조정하였다.

7) 가중치와 모수추정

(1) 가중치

- 본 조사의 표본추출은 일종의 층화집락추출법이라 할 수 있으며 학교구분과 지역구분(권역)을 층으로 간주할 수 있다. 각 층에서 일차추출단위인 학교는 학생 수를 기준으로 확률비례추출법으로 선정하고 추출된 표본학교에서는 학급을 랜덤하게 선정한 후에 학생을 조사하므로 추출된 표본학교에서 학생을 랜덤하게 선정하여 조사하는 이단집락추출법으로 생각할 수 있으므로 표본 추출률을 아래 식으로 나타낼 수 있다.

$$f_{hij} = n_h \frac{B_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}} \cdot \frac{n_{hi}}{B_{hi}} = n_h \frac{n_{hi}}{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}$$

- 여기에서 N_h 는 h 층에 속한 전체 학교의 수이고, n_h 는 h 층의 표본 학교 수이며, B_{hi} 는 h 층에서 i 번째 학교의 학생 수를 나타내고, n_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사에 착수한 학생 수를 나타낸다. 표본 추출률에 대한 가중치(설계 가중치)는 추출률의 역수이므로 아래와 같은 식으로 표현할 수 있다.

$$W_{hij} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}}$$

- 그리고 최초 표본단위가 단위무응답인 경우 이를 보정하기 위하여 최초 목표 표본크기(n_{hi})를 유효 표본크기(r_{hi})로 나누어 조정하였다. 즉, 기본 가중치는 설계 가중치와 무응답 조정 가중치를 곱하여 다음과 같이 계산된다.

$$W_{hij}^a = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h n_{hi}} \times \frac{n_{hi}}{r_{hi}} = \frac{\sum_{i=1}^{N_h} B_{hi}}{n_h r_{hi}}$$

- 여기에서 r_{hi} 는 추출된 표본학교에서 조사가 완료된 학생 수를 나타낸다. 또한 각 세부 층의 성별($k=1,2$) 모집단 크기를 반영하여 사후층화 가중치를 산출한다. 즉, 사후층화 가중치는 다음과 같이 계산된다.

$$W_{h(k)j}^b = \frac{N_{h(k)}}{\sum_{l=1}^{n_{h(k)}} W_{h(k)j}^a}$$

- 여기에서 $N_{h(1)}$ 과 $N_{h(2)}$ 는 각 세부 층에 속한 남학생과 여학생의 모집단 크기이고, $\sum W_{h(k)j}^a$ 는 각 세부 층의 성별 기본 가중치의 합계이다. 최종 가중치는 기본 가중치와 사후층화 가중치를 곱하여 다음과 같이 산출한다.

$$W_{h(k)ij}^f = W_{hij}^a \times W_{h(k)j}^b$$

(2) 모수추정

① 용어 정의

- Y_{hij} : 관측치 (각 조사항목에 대한 응답)
 - h : 층의 번호 ($h = 1, 2, \dots, H$). 학교구분×지역구분에 따른 번호
 - i : 각 층 내에서의 집락(학교)의 번호 ($i = 1, 2, \dots, n_h$).
 - j : 각 집락 내의 학생의 번호 ($j = 1, 2, \dots, m_{hi}$).
- m_{hi} : h 번째 층의 i 번째 집락으로부터 추출된 학생 수
- w_{hij} : 표본 가중치
 - h 번째 층, i 번째 집락, j 번째 학생에 대한 표본 가중치
- $n = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} m_{hi}$: 전체 표본크기.

② 모평균에 대한 추정

- 관찰 값 Y_{hij} 가 수치형(numerical) 변수인 경우, 모평균에 대한 추정치는 다음과 같이 표본 가중치를 고려한 가중평균(Ratio estimator)으로 계산됨.
- $\bar{Y} = \left(\sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} Y_{hij} \right) / w...$: 모평균에 대한 추정치
 - $w... = \sum_{h=1}^H \sum_{i=1}^{n_h} \sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij}$: 표본 가중치의 합계

③ 모비율에 대한 추정

- 관찰값 Y_{hij} 가 범주형(categorical) 변수인 경우, 각 범주 c_k 에 대하여 먼저 다음과 같이 지시변수(indicator variable)를 생성함.
- $Y_{hij}^{(c_k)} = I(Y_{hij} = c_k) = \begin{cases} 1, & \text{if } Y_{hij} = c_k \\ 0, & \text{otherwise} \end{cases}$
 - c_k : Y_{hij} 가 가질 수 있는 범주의 값 ($k = 1, \dots, l$)
- 이러한 지시변수 $Y_{hij}^{(c_k)}$ 로부터 모평균의 경우와 동일하게 가중평균을 계산하여 범주 c_k 의 모비율에 대한 추정치를 계산함

④ 분산의 추정

- $\hat{V}(\bar{Y}) = \sum_{h=1}^H \hat{V}_h(\bar{Y})$: 분산의 추정치
- N_h : 층 h 의 총 집락의 수
- f_h : h 번째 층의 표본추출율, n_h/N_h .
- $n_h > 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \frac{n_h(1-f_h)}{n_h-1} \sum_{i=1}^{n_h} (e_{hi\cdot} - \bar{e}_{h\cdot\cdot})^2$$

$$e_{hi\cdot} = \left(\sum_{j=1}^{m_{hi}} w_{hij} (Y_{hij} - \bar{Y}) \right) / w_{\dots}$$

$$\bar{e}_{h\cdot\cdot} = \left(\sum_{i=1}^{n_h} e_{hi\cdot} \right) / n_h$$

- $n_h = 1$ 일 때,

$$\hat{V}_h(\bar{Y}) = \begin{cases} \text{missing,} & \text{if } n_{h'} = 1 \text{ for } h' = 1, 2, \dots, H \\ 0, & \text{if } n_{h'} > 0 \text{ for some } 1 \leq h' \leq H \end{cases}$$

⑤ 표준오차, 오차한계(표본오차)의 추정

- $\text{StdErr}(\bar{Y}) = \sqrt{\hat{V}(\bar{Y})}$: 표준오차의 추정치
- $z_{\alpha/2} \times \text{StdErr}(\bar{Y})$: 오차한계의 추정치, 95% 신뢰수준의 경우($\alpha=0.05$) $z_{\alpha/2}=1.96$ 임.

제2장 조사결과 분석

2 조사결과 분석

① 방과 후 활동(생활) 현황

- 방과 후 활동(생활) 현황은 학교 수업을 마치는 시간, 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소에 대한 시간대별 조사를 통해 청소년의 방과 후 활동(생활) 패턴을 살펴 고자 하였으며, 평일 최종 귀가 시간과 평일 부모님 또는 보호자가 맞이 해주는지 여부를 파악하였다. 또한, 평일 귀가 후 함께 시간을 보내는 사람 및 다니는 학원(교과목·예체능)의 수와 평일 저녁식사 장소와 귀가 후 무엇을 하는 지에 대해 살펴보았다.

1) 평일 학교 수업을 마치는 시간

- 교급별 평일 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간과 제일 늦게 마치는 시간을 살펴본 결과, 초등학교 1~3학년이 제일 일찍 마치는 시간은 오후 1시 이전(33.6%)이었으며 제일 늦게 마치는 시간은 오후 1시 30분~1시 59분(36.6%)으로 나타났다.
- 초등학교 4~6학년은 오후 1시 30분~1시 59분(37%)이 제일 일찍 학교 수업을 마치는 시간으로 나타났으며 오후 2시~2시 59분(61.6%)이 제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간으로 나타났다. 또한 중학교 1~3학년은 오후 3시~3시 29분(55.6%)이 제일 일찍 학교 수업을 마치는 시간으로, 오후 4시~4시 29분(71.2%)이 학교 수업을 제일 늦게 마치는 시간으로 나타났다.

표 II-1 평일 학교 수업을 마치는 시간 (제일 일찍 마치는 시간)

(단위: 명, %)

구분	사례 수	수업을 마치는 시간											
		오후 1시 이전	오후 1시 1시 29분	오후 1시 30분~1시 59분	오후 2시 2시 29분	오후 2시 30분~2시 59분	오후 3시 3시 29분	오후 3시 30분~3시 59분	오후 4시 4시 29분	오후 4시 30분~4시 59분	오후 5시 5시 29분	오후 5시 30분~5시 59분	저녁 6시 이후
전체	8,568	16.7%	17.8%	20.7%	8.6%	6.9%	22.1%	4.6%	1.3%	0.7%	0.4%	0.1%	0.1%
성별	남자	4,326	15.9%	17.2%	20.6%	8.1%	7.1%	24.1%	4.7%	1.1%	0.7%	0.4%	0.1%
	여자	4,242	17.6%	18.5%	20.8%	9.1%	6.8%	20.0%	4.5%	1.5%	0.8%	0.4%	0.1%
교급	초등1년~초등3년	2,840	33.6%	28.2%	18.0%	6.6%	4.6%	6.0%	1.7%	0.2%	0.7%	0.2%	0.1%
	초등4년~초등6년	3,011	13.3%	20.9%	37.0%	12.6%	6.3%	7.0%	1.5%	0.2%	0.7%	0.5%	0.1%
	중등1년~중등3년	2,717	2.9%	3.6%	5.3%	6.3%	10.0%	55.6%	11.1%	3.6%	0.8%	0.5%	0.2%
지역	서울	1,317	26.2%	12.0%	23.5%	4.8%	7.4%	22.4%	2.2%	0.2%	0.5%	0.5%	0.2%
	인천/경기	2,871	16.9%	18.9%	20.7%	8.4%	6.0%	23.6%	4.5%	0.3%	0.3%	0.2%	0.1%
	대전/충청/세종/강원	1,006	11.6%	11.7%	25.4%	15.8%	9.6%	19.6%	2.1%	2.3%	1.0%	0.8%	0.0%
	광주/전라/제주	1,240	11.5%	16.9%	19.0%	11.6%	6.3%	20.6%	9.9%	2.9%	0.8%	0.1%	0.2%
	부산/울산/경남	1,223	8.1%	20.4%	23.5%	10.2%	5.6%	23.8%	6.3%	0.2%	1.1%	0.4%	0.2%
	대구/경북	911	26.8%	27.4%	9.7%	0.5%	8.7%	19.2%	1.9%	4.0%	1.3%	0.5%	0.0%
지역	동부	6,791	18.0%	16.3%	21.8%	7.1%	7.4%	22.2%	4.8%	1.0%	0.7%	0.4%	0.1%
형태	읍면부	1,777	11.9%	23.5%	16.2%	14.3%	5.1%	21.5%	3.8%	2.4%	0.8%	0.4%	0.1%

표Ⅱ-2

평일 학교 수업을 마치는 시간 (제일 늦게 마치는 시간)

(단위: 명, %)

구분		사례 수	수업을 마치는 시간											
			오후 1시 이전	오후 1시~1시 29분	오후 1시 30분~1시 59분	오후 2시~2시 29분	오후 2시 30분~2시 59분	오후 3시~3시 29분	오후 3시 30분~3시 59분	오후 4시~4시 29분	오후 4시 30분~4시 59분	오후 5시~5시 29분	오후 5시 30분~5시 59분	저녁 6시 이후
전체		8,522	0.3%	1.4%	12.8%	11.5%	28.4%	6.4%	6.4%	24.2%	5.5%	1.0%	0.9%	1.1%
성별	남자	4,303	0.3%	1.3%	11.9%	11.6%	27.8%	6.5%	6.4%	25.7%	5.6%	0.8%	0.7%	1.3%
	여자	4,219	0.2%	1.4%	13.8%	11.5%	29.0%	6.3%	6.4%	22.7%	5.3%	1.3%	1.1%	1.0%
교급	초등1년~초등3년	2,809	0.6%	3.8%	36.6%	19.3%	20.1%	6.7%	6.6%	2.6%	1.7%	0.4%	0.6%	1.0%
	초등4년~초등6년	3,006	0.1%	0.3%	2.1%	14.5%	61.6%	11.3%	5.1%	2.2%	0.9%	0.3%	0.8%	0.9%
	중등1년~중등3년	2,707	0.1%	0.0%	0.2%	0.2%	0.1%	0.7%	7.7%	71.2%	14.4%	2.5%	1.3%	1.6%
지역	서울	1,309	0.2%	2.8%	16.3%	10.4%	26.1%	2.4%	9.2%	26.3%	3.4%	0.4%	0.9%	1.5%
	인천/경기	2,859	0.2%	0.7%	13.5%	9.5%	32.9%	3.7%	5.1%	28.5%	4.2%	0.3%	0.6%	0.7%
	대전/충청/세종/강원	999	0.4%	0.2%	10.9%	10.4%	29.7%	11.5%	5.3%	22.4%	4.8%	1.1%	1.4%	1.8%
	광주/전라/제주	1,233	0.2%	1.7%	10.3%	11.2%	21.7%	16.0%	6.6%	14.1%	11.8%	4.0%	1.5%	1.0%
	부산/울산/경남	1,217	0.4%	0.3%	9.9%	13.8%	32.1%	7.6%	5.1%	22.5%	5.7%	0.6%	0.7%	1.3%
	대구/경북	905	0.1%	3.6%	15.2%	18.3%	20.4%	0.7%	9.0%	26.0%	4.2%	0.8%	0.6%	1.1%
지역 형태	동부	6,762	0.3%	1.5%	12.6%	11.2%	28.8%	4.7%	6.7%	25.6%	5.5%	1.0%	0.8%	1.3%
	읍면부	1,760	0.3%	0.7%	13.7%	12.8%	26.9%	13.1%	5.3%	19.1%	5.2%	1.1%	1.3%	0.6%

2) 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

- 청소년들이 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소를 교급·시간대별로 살펴보면 오후 2시대 초등학교 1~3학년(32.6%)이 초등 돌봄, 방과 후 학교로 인해 학교에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났으며 초등학교 4~6학년(29.8%)과 중학교 1~3학년(81.3%)은 수업으로 인해 학교에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다.

표Ⅱ-3

오후 2시대(오후 2시~2시 59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분	사례 수	수업을 마친 후 가장 많이 있는 장소											
		학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관 공공 시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 공원 등	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
전체	8,500	38.0%	14.2%	11.4%	3.4%	6.9%	1.0%	1.0%	1.4%	3.0%	1.2%	16.1%	2.4%
성별	남자	4,281	39.0%	12.7%	11.1%	4.8%	4.5%	0.9%	1.0%	1.5%	1.2%	17.4%	3.0%
	여자	4,219	36.9%	15.7%	11.8%	1.9%	9.3%	1.1%	1.1%	1.3%	1.3%	14.8%	1.7%
교급	초등1년~초등3년	2,844	6.2%	32.6%	14.4%	8.1%	14.9%	1.7%	1.2%	2.1%	0.4%	14.5%	1.1%
	초등4년~초등6년	3,001	29.8%	8.8%	16.4%	1.7%	4.9%	1.1%	1.5%	1.8%	2.3%	23.0%	3.5%
	중등1년~중등3년	2,655	81.3%	0.6%	2.6%	0.2%	0.5%	0.2%	0.3%	0.2%	0.9%	10.2%	2.5%
지역	서울	1,305	35.4%	11.6%	13.0%	3.4%	7.0%	0.6%	1.5%	0.5%	3.1%	21.4%	1.9%
	인천/경기	2,855	38.7%	10.4%	10.0%	3.8%	7.6%	1.0%	0.9%	1.2%	3.3%	19.5%	2.3%
	대전/충청/세종/강원	999	34.3%	15.7%	9.5%	4.0%	8.0%	1.7%	0.6%	1.6%	3.1%	17.6%	2.4%
	광주/전라/제주	1,229	38.6%	22.5%	10.7%	1.7%	4.6%	2.0%	1.5%	1.3%	2.4%	10.0%	2.7%
	부산/울산/경남	1,204	40.9%	18.8%	13.1%	3.2%	5.9%	0.4%	1.0%	1.5%	2.2%	9.5%	2.5%
	대구/경북	908	38.4%	11.0%	14.6%	3.7%	7.4%	0.4%	0.6%	2.9%	3.4%	13.7%	2.8%
지역 형태	동부	6,736	38.7%	13.2%	11.1%	3.0%	6.9%	0.9%	1.0%	1.2%	3.0%	17.7%	2.3%
	읍면부	1,764	35.4%	18.1%	12.6%	4.9%	6.6%	1.6%	1.1%	1.9%	2.7%	10.2%	2.7%

- 오후 3시대 초등학교 1~3학년(21.2%)과 초등학교 4~6학년(37.3%)은 교과목 관련 학원에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났으며, 중학교 1~3학년(49.9%)은 수업으로 인해 학교에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다. 또한, 오후 4시대 초등학교 1~3학년(35.1%)과 중학교 1~3학년(45.3%)은 집에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년(42.9%)은 교과목 관련 학원에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다.

표Ⅱ-4 오후 3시대(오후 3시~3시59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분		사례 수	수업을 마친 후 가장 많이 있는 장소											
			학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관 공공 시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 등 공원	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
전체		8,515	16.9%	10.1%	22.7%	4.4%	9.5%	1.4%	1.0%	1.8%	3.6%	1.3%	24.0%	3.5%
성별	남자	4,301	17.1%	8.8%	21.6%	6.5%	6.9%	1.3%	1.2%	2.0%	3.6%	1.0%	25.1%	4.9%
	여자	4,214	16.6%	11.4%	23.8%	2.3%	12.1%	1.4%	0.8%	1.5%	3.5%	1.6%	22.9%	2.0%
교급	초등1년~초등3년	2,822	1.4%	17.9%	21.2%	10.7%	19.9%	2.0%	0.9%	1.9%	3.4%	0.8%	17.9%	2.1%
	초등4년~초등6년	2,999	1.7%	10.7%	37.3%	2.3%	6.9%	1.7%	1.2%	2.8%	5.3%	1.3%	25.1%	3.7%
	중등1년~중등3년	2,694	49.9%	1.2%	7.9%	0.3%	1.4%	0.3%	0.8%	0.5%	1.8%	1.9%	29.1%	4.8%
지역	서울	1,304	15.2%	8.0%	25.0%	4.0%	9.4%	1.3%	1.8%	0.5%	2.8%	1.0%	27.3%	3.8%
	인천/경기	2,855	15.1%	7.0%	21.0%	4.4%	9.8%	1.4%	0.9%	1.8%	4.4%	1.5%	29.5%	3.3%
	대전/충청/세종/강원	994	17.6%	11.1%	18.8%	6.7%	9.3%	2.4%	0.7%	1.5%	2.8%	1.2%	24.0%	3.8%
	광주/전라/제주	1,234	19.4%	18.4%	20.3%	3.9%	9.6%	1.6%	0.8%	2.4%	2.8%	1.6%	15.7%	3.5%
	부산/울산/경남	1,219	14.4%	12.8%	28.1%	4.2%	8.5%	0.5%	0.7%	2.0%	3.4%	1.4%	20.3%	3.8%
	대구/경북	909	24.0%	6.5%	24.8%	3.6%	10.0%	1.2%	1.1%	2.6%	4.1%	0.8%	18.2%	3.2%
지역 형태	동부	6,750	17.0%	9.3%	22.8%	3.9%	9.3%	1.2%	1.1%	1.6%	3.6%	1.2%	25.5%	3.4%
	읍면부	1,765	16.3%	12.8%	22.3%	6.5%	10.0%	1.9%	0.7%	2.4%	3.4%	1.6%	18.1%	3.9%

표Ⅱ-5 오후 4시대(오후 4시~4시59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분		사례 수	수업을 마친 후 가장 많이 있는 장소											
			학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관등 공공 시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 등 공원	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
전체		8,511	3.6%	4.6%	28.0%	4.1%	9.8%	1.7%	1.0%	1.7%	3.8%	1.6%	35.9%	4.1%
성별	남자	4,290	3.8%	4.1%	27.1%	5.6%	7.3%	1.5%	0.8%	1.7%	4.2%	1.4%	36.3%	6.0%
	여자	4,221	3.4%	5.2%	29.0%	2.5%	12.4%	1.8%	1.2%	1.7%	3.4%	1.8%	35.6%	2.1%
교급	초등1년~초등3년	2,809	0.4%	5.4%	16.7%	9.6%	19.2%	2.7%	0.9%	1.4%	5.3%	0.6%	35.1%	2.7%
	초등4년~초등6년	2,996	0.6%	4.6%	42.9%	2.1%	7.4%	1.8%	1.0%	2.5%	4.3%	1.2%	28.3%	3.3%
	중등1년~중등3년	2,706	10.3%	3.8%	23.4%	0.6%	2.8%	0.4%	1.1%	1.1%	1.7%	3.1%	45.3%	6.4%
지역	서울	1,300	2.2%	4.8%	33.3%	2.8%	9.4%	1.2%	1.4%	1.1%	3.2%	1.3%	34.3%	4.9%
	인천/경기	2,854	2.3%	3.0%	26.7%	3.6%	10.3%	1.5%	1.1%	1.4%	4.7%	1.7%	40.2%	3.5%
	대전/충청/세종/강원	995	4.7%	6.0%	22.5%	5.1%	9.1%	3.3%	0.3%	1.8%	3.7%	1.2%	37.2%	4.9%
	광주/전라/제주	1,230	6.5%	7.6%	27.5%	5.2%	10.9%	2.4%	1.3%	1.8%	2.8%	2.0%	28.5%	3.5%
	부산/울산/경남	1,222	3.1%	5.8%	30.3%	4.3%	9.9%	0.7%	1.0%	1.6%	3.1%	1.6%	33.8%	4.8%
	대구/경북	910	5.4%	2.3%	28.6%	4.4%	8.4%	1.2%	0.7%	3.3%	4.0%	1.9%	36.6%	3.4%
지역 형태	동부	6,749	3.6%	4.5%	28.8%	3.5%	9.6%	1.3%	0.9%	1.7%	3.9%	1.5%	36.8%	3.9%
	읍면부	1,762	3.6%	5.1%	25.3%	6.5%	10.6%	3.0%	1.3%	1.9%	3.5%	2.1%	32.6%	4.7%

- 오후 5시대 초등학교 1~3학년(57.5%)은 집에서 가장 많이 있는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년은 집(36.9%)과 교과목 관련 학원(36.8%)에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다. 중학교 1~3학년(45.9%)은 교과목 관련 학원에서 가장 많이 시간을 보내는 것으로 나타났다.

표 II-6 오후 5시대(오후 5시~5시59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분		사례 수	수업을 마친 후 가장 많이 있는 장소											
			학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관등 공공시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 공원 등	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
전체		8,484	0.4%	1.2%	30.6%	4.3%	8.3%	1.8%	0.6%	1.5%	3.3%	0.8%	43.3%	3.8%
성별	남자	4,283	0.5%	1.0%	29.6%	5.8%	7.8%	1.7%	0.6%	1.4%	3.6%	0.6%	42.4%	5.1%
	여자	4,201	0.4%	1.4%	31.7%	2.8%	8.8%	2.0%	0.7%	1.5%	3.0%	1.0%	44.3%	2.5%
교급	초등1년~초등3년	2,801	0.2%	0.6%	9.4%	8.5%	12.1%	2.9%	0.5%	0.9%	4.6%	0.2%	57.5%	2.6%
	초등4년~초등6년	2,994	0.3%	0.9%	36.8%	3.7%	8.9%	1.9%	0.7%	2.1%	3.8%	0.8%	36.9%	3.3%
	중등1년~중등3년	2,689	0.9%	2.2%	45.9%	0.7%	3.6%	0.6%	0.8%	1.4%	1.5%	1.4%	35.6%	5.5%
지역	서울	1,297	0.7%	1.1%	35.9%	2.9%	10.6%	1.4%	0.5%	0.8%	2.3%	0.8%	38.3%	4.5%
	인천/ 경기	2,843	0.3%	1.0%	30.5%	4.0%	7.6%	1.7%	0.7%	1.7%	3.7%	0.6%	45.1%	3.2%
	대전/충청/세종/강원	994	0.6%	2.1%	24.6%	4.9%	8.0%	3.7%	0.4%	1.7%	3.4%	0.8%	45.6%	4.0%
	광주/ 전라/ 제주	1,231	0.5%	1.7%	30.1%	6.0%	8.0%	2.0%	1.0%	1.6%	3.2%	1.1%	41.2%	3.5%
	부산/ 울산/ 경남	1,215	0.3%	1.0%	28.8%	5.0%	8.2%	0.6%	0.7%	1.0%	3.5%	1.2%	44.8%	4.9%
	대구/ 경북	904	0.4%	0.7%	33.1%	3.4%	7.9%	1.9%	0.6%	1.9%	3.2%	0.3%	43.4%	3.3%
지역 형태	동부	6,723	0.5%	1.3%	32.4%	4.0%	8.6%	1.5%	0.6%	1.5%	3.2%	0.7%	42.2%	3.5%
	읍면부	1,761	0.3%	0.7%	23.7%	5.7%	7.0%	3.1%	0.7%	1.5%	3.6%	0.9%	47.7%	4.9%

- 저녁 6시대 초등학교 1~3학년(80.2%)과 초등학교 4~6학년(56.5%)은 집에 가장 많이 있는 것으로 나타났으며, 중학교 1~3학년(53.4%)은 교과목 학원에 가장 많이 있는 것으로 나타났다. 저녁 7시대에도 초등학교 1~3학년(90.1%)과 4~6학년(56.5%)은 집에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났으며, 중학교 1~3학년(53.4%)은 교과목 관련 학원에서 주로 시간을 보내는 것으로 나타났다.
- 저녁 8시 이후에는 초등학교 1~3학년(94.8%), 4~6학년(84.6%), 중학교 1~3학년(56.4%)이 집에서 주로 시간을 보낸다고 응답하였다.

표 II-7

저녁 6시대(저녁 6시~6시59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분		사례 수	수업을 마친 후 가장 많이 있는 장소											
			학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관등 공공시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 등 공원 등	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
전체		8,470	0.3%	0.6%	26.2%	3.6%	5.1%	1.0%	0.4%	0.9%	1.5%	0.5%	56.8%	2.9%
성별	남자	4,279	0.4%	0.8%	25.8%	4.8%	4.8%	0.9%	0.4%	0.7%	1.7%	0.6%	55.6%	3.6%
	여자	4,191	0.2%	0.5%	26.7%	2.5%	5.5%	1.1%	0.5%	1.1%	1.3%	0.4%	58.0%	2.2%
교급	초등1년~초등3년	2,789	0.1%	0.3%	4.2%	5.1%	4.7%	1.3%	0.3%	0.3%	1.0%	0.3%	80.2%	2.4%
	초등4년~초등6년	2,992	0.2%	0.4%	22.4%	4.8%	6.8%	1.1%	0.6%	1.2%	2.5%	0.6%	56.5%	2.8%
	중등1년~중등3년	2,689	0.6%	1.3%	53.4%	0.8%	3.7%	0.6%	0.4%	1.3%	0.9%	0.5%	32.8%	3.6%
지역	서울	1,293	0.4%	0.5%	32.3%	3.2%	6.3%	0.9%	0.5%	0.6%	1.2%	0.1%	50.0%	3.8%
	인천/경기	2,839	0.1%	0.6%	25.9%	3.5%	6.1%	1.0%	0.4%	1.0%	1.9%	0.5%	56.4%	2.7%
	대전/충청/세종/강원	991	0.6%	0.4%	19.8%	3.7%	4.8%	2.1%	0.2%	0.7%	1.4%	0.5%	62.3%	3.4%
	광주/전라/제주	1,229	0.4%	0.6%	24.7%	3.5%	4.1%	0.9%	0.5%	1.0%	1.5%	0.7%	59.4%	2.8%
	부산/울산/경남	1,215	0.2%	1.4%	24.4%	4.3%	4.5%	0.4%	0.4%	0.9%	1.5%	0.6%	58.8%	2.6%
	대구/경북	903	0.1%	0.4%	30.5%	3.8%	2.9%	0.9%	0.6%	1.7%	0.6%	0.7%	55.5%	2.5%
지역 형태	동부	6,712	0.2%	0.6%	28.1%	3.3%	5.5%	0.9%	0.4%	0.9%	1.5%	0.4%	55.1%	3.0%
	읍면부	1,758	0.5%	1.0%	19.2%	4.8%	3.6%	1.3%	0.7%	1.2%	1.3%	0.7%	63.3%	2.7%

표 II-8

저녁 7시대(저녁 7시~7시59분) 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분		사례 수	수업을 마친 후 가장 많이 있는 장소											
			학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관등 공공시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 공원 등	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
전체		8,459	0.3%	0.4%	19.7%	3.1%	3.4%	0.5%	0.3%	0.7%	0.9%	0.6%	67.5%	2.6%
성별	남자	4,274	0.4%	0.5%	19.8%	4.1%	3.9%	0.5%	0.3%	0.7%	0.9%	0.5%	64.8%	3.4%
	여자	4,185	0.2%	0.3%	19.7%	2.1%	2.8%	0.5%	0.3%	0.7%	0.8%	0.6%	70.2%	1.7%
교급	초등1년~초등3년	2,783	0.1%	0.1%	1.3%	2.8%	2.0%	0.4%	0.1%	0.3%	0.3%	0.4%	90.1%	1.9%
	초등4년~초등6년	2,990	0.2%	0.2%	11.8%	5.0%	4.5%	0.4%	0.4%	0.8%	1.2%	0.6%	72.5%	2.5%
	중등1년~중등3년	2,686	0.7%	1.1%	47.6%	1.3%	3.5%	0.6%	0.5%	1.1%	1.1%	0.7%	38.5%	3.4%
지역	서울	1,291	0.3%	0.3%	25.0%	3.6%	3.5%	0.5%	0.2%	1.2%	0.8%	0.6%	61.3%	2.6%
	인천/ 경기	2,838	0.2%	0.4%	21.3%	3.0%	3.9%	0.4%	0.3%	0.7%	1.1%	0.5%	65.8%	2.5%
	대전/충청/세종/강원	988	0.5%	0.2%	15.0%	2.6%	2.8%	1.0%	0.4%	0.4%	0.7%	0.6%	72.7%	3.0%
	광주/ 전라/ 제주	1,225	0.3%	0.4%	16.5%	2.9%	2.9%	0.3%	0.3%	0.5%	1.1%	0.5%	71.8%	2.6%
	부산/ 울산/ 경남	1,215	0.5%	1.2%	15.3%	3.5%	3.5%	0.1%	0.3%	0.7%	1.0%	0.8%	70.5%	2.6%
	대구/ 경북	902	0.1%	0.1%	22.9%	2.9%	2.8%	0.8%	0.4%	0.9%	0.1%	0.2%	66.3%	2.4%
지역	동부	6,703	0.3%	0.3%	21.6%	3.1%	3.6%	0.4%	0.2%	0.8%	0.9%	0.6%	65.5%	2.6%
형태	읍면부	1,756	0.5%	0.8%	12.7%	3.0%	2.6%	0.6%	0.7%	0.6%	0.9%	0.3%	74.9%	2.5%

표Ⅱ-9

저녁 8시 이후 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소

(단위: 명, %)

구분		사례 수	수업을 마친 후 가장 많이 있는 장소											
			학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관등 공공시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 공원 등	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
성별	전체	8,456	0.3%	0.4%	11.5%	2.4%	2.6%	0.1%	0.2%	0.6%	0.5%	0.2%	79.0%	2.3%
	남자	4,273	0.4%	0.4%	11.7%	3.2%	2.9%	0.2%	0.2%	0.5%	0.6%	0.2%	76.9%	2.8%
	여자	4,183	0.2%	0.3%	11.4%	1.5%	2.3%	0.1%	0.2%	0.6%	0.3%	0.2%	81.1%	1.7%
교급	초등1년~초등3년	2,784	0.1%	0.2%	0.5%	1.5%	0.9%	0.0%	0.1%	0.2%	0.1%	0.1%	94.8%	1.6%
	초등4년~초등6년	2,991	0.1%	0.1%	5.0%	2.9%	3.1%	0.1%	0.2%	0.4%	0.7%	0.1%	84.6%	2.7%
	중등1년~중등3년	2,681	0.6%	0.9%	30.1%	2.7%	3.7%	0.3%	0.4%	1.2%	0.7%	0.4%	56.4%	2.6%
지역	서울	1,292	0.2%	0.2%	16.6%	2.6%	2.3%	0.2%	0.2%	1.0%	0.3%	0.4%	74.1%	1.9%
	인천/경기	2,838	0.1%	0.2%	11.9%	2.2%	3.1%	0.2%	0.2%	0.3%	0.6%	0.1%	79.2%	1.8%
	대전/충청/세종/강원	988	0.4%	0.3%	9.5%	2.0%	2.2%	0.4%	0.4%	0.4%	0.2%	0.2%	80.7%	3.2%
	광주/전라/제주	1,225	0.6%	0.2%	8.4%	1.9%	1.8%	0.0%	0.2%	0.4%	0.7%	0.2%	82.9%	2.7%
	부산/울산/경남	1,215	0.4%	1.2%	7.8%	3.4%	2.6%	0.0%	0.2%	0.7%	0.4%	0.1%	81.1%	2.3%
	대구/경북	898	0.2%	0.1%	14.1%	2.3%	2.7%	0.1%	0.4%	1.1%	0.7%	0.1%	75.3%	2.8%
지역	동부	6,702	0.2%	0.3%	13.0%	2.5%	2.7%	0.1%	0.2%	0.6%	0.5%	0.2%	77.4%	2.1%
형태	읍면부	1,754	0.6%	0.7%	5.8%	1.8%	1.9%	0.1%	0.3%	0.4%	0.5%	0.2%	84.9%	2.8%

3) 평일 최종 귀가 시간

- 청소년들이 평일(월~금) 모든 활동을 마치고 제일 일찍 집에 들어가는 시간은 오후 4시~4시 29분(12.3%), 제일 늦게 집에 들어가는 시간은 저녁 6시 30분~6시 59분(10.8%)으로 나타났다.

표Ⅱ-10

평일(월~금) 활동을 마치고 제일 일찍 귀가하는 시간

(단위: 명, %)

구분		사례 수	수업을 마치는 시간								
			오후 2시 이전	오후 2시~ 2시29분	오후 2시30분~ 2시 59분	오후 3시~ 3시29분	오후 3시30분 ~3시59분	오후 4시~ 4시29분	오후 4시30분~ 4시59분	오후 5시~ 5시29분	오후 5시30분 ~5시59분
전체		5,571	6.9%	6.4%	3.5%	4.9%	11.9%	12.3%	4.7%	5.3%	9.5%
성별	남자	2,736	7.0%	6.5%	3.4%	4.6%	12.5%	11.0%	4.7%	4.9%	8.9%
	여자	2,835	6.8%	6.2%	3.6%	5.2%	11.3%	13.5%	4.7%	5.8%	10.0%
교급	초등1년~초등3년	2,349	12.2%	9.3%	4.4%	7.0%	12.8%	15.0%	6.1%	6.9%	9.8%
	초등4년~초등6년	2,029	7.8%	8.1%	5.1%	4.1%	8.5%	11.2%	4.3%	6.1%	12.5%
	중등1년~중등3년	1,193	0.5%	1.4%	1.0%	3.5%	14.7%	10.6%	3.7%	2.8%	5.8%
지역	서울	814	8.4%	5.2%	3.7%	5.2%	12.1%	11.4%	3.8%	4.7%	7.4%
	인천/경기	1,926	8.4%	6.9%	4.3%	5.7%	12.5%	11.1%	4.2%	5.2%	9.0%
	대전/충청/세종/강원	701	6.7%	10.6%	3.7%	4.9%	12.2%	13.8%	4.8%	4.1%	9.4%
	광주/전라/제주	758	4.8%	4.5%	2.6%	3.7%	11.3%	12.6%	4.2%	6.3%	11.3%
	부산/울산/경남	772	4.2%	4.9%	2.9%	3.7%	12.6%	13.0%	5.4%	6.5%	10.3%
	대구/경북	600	6.8%	5.8%	3.0%	5.0%	9.3%	14.0%	7.2%	4.9%	10.3%
지역	동부	4,311	7.3%	6.0%	3.7%	5.0%	11.6%	11.8%	4.5%	5.0%	9.0%
형태	읍면부	1,260	5.4%	7.7%	3.1%	4.5%	13.2%	14.0%	5.7%	6.5%	11.3%

(단위: 명, %)

구분	사례 수	수업을 마치는 시간								
		저녁 6시~ 6시29분	저녁 6시30분~ 6시59분	저녁 7시~ 7시29분	저녁 7시30분~ 7시59분	저녁 8시~ 8시29분	저녁 8시30분~ 8시59분	저녁 9시~ 9시29분	저녁 9시30분~ 9시59분	저녁 10시 이후
전체	2,955	10.1%	3.1%	3.1%	5.6%	4.9%	2.0%	1.6%	2.1%	2.1%
성별	남자	1,570	10.3%	2.7%	3.2%	5.9%	5.9%	1.7%	1.8%	2.6%
	여자	1,385	10.0%	3.5%	3.0%	5.2%	4.0%	2.3%	1.4%	1.7%
교급	초등1년~초등3년	465	9.7%	2.3%	1.3%	2.0%	0.8%	0.1%	0.1%	0.1%
	초등4년~초등6년	967	12.2%	3.1%	3.8%	5.9%	3.0%	1.1%	1.2%	0.7%
	중등1년~중등3년	1,523	8.4%	3.9%	4.2%	9.0%	11.3%	4.8%	3.6%	5.7%
지역	서울	501	9.8%	2.8%	3.5%	5.2%	4.6%	2.4%	1.6%	3.1%
	인천/경기	931	8.7%	2.5%	2.7%	5.8%	5.4%	1.9%	1.5%	2.4%
	대전/충청/세종/강원	295	9.0%	3.7%	2.1%	4.7%	4.0%	1.5%	1.0%	1.2%
	광주/전라/제주	477	13.0%	4.5%	4.0%	6.2%	4.7%	2.4%	1.5%	1.2%
	부산/울산/경남	445	12.6%	3.5%	3.1%	4.8%	5.8%	1.6%	2.1%	1.8%
	대구/경북	306	9.3%	2.4%	3.5%	6.7%	4.2%	1.8%	2.0%	2.3%
지역 형태	동부	2,449	10.1%	3.1%	3.3%	5.7%	5.3%	2.1%	1.7%	2.4%
	읍면부	506	10.1%	3.1%	2.4%	5.0%	3.6%	1.3%	1.4%	1.0%

표 II-11

평일(월~금) 활동을 마치고 제일 늦게 귀가하는 시간

(단위: 명, %)

구분	사례 수	수업을 마치는 시간								
		오후 2시 이전	오후 2시~ 2시29분	오후 2시30분~ 2시 59분	오후 3시~ 3시29분	오후 3시30분 ~3시59분	오후 4시~ 4시29분	오후 4시30분~ 4시59분	오후 5시~ 5시29분	오후 5시30분 ~5시59분
전체	2,761	0.2%	0.4%	1.7%	3.0%	1.8%	3.6%	7.4%	10.1%	4.5%
성별	남자	1,311	0.3%	0.3%	1.8%	2.9%	1.8%	3.6%	7.3%	4.0%
	여자	1,450	0.2%	0.4%	1.5%	3.1%	1.9%	3.7%	7.5%	5.0%
교급	초등1년~초등3년	1,506	0.5%	0.8%	2.7%	5.6%	3.4%	5.7%	11.3%	16.5%
	초등4년~초등6년	862	0.1%	0.2%	2.1%	3.1%	1.7%	3.3%	5.5%	4.5%
	중등1년~중등3년	393	0.1%	0.0%	0.1%	0.3%	0.3%	1.8%	5.5%	1.4%
지역	서울	361	0.1%	0.2%	0.7%	2.1%	1.8%	3.4%	6.9%	3.4%
	인천/경기	923	0.4%	0.4%	2.1%	4.0%	1.7%	3.2%	7.8%	3.8%
	대전/충청/세종/강원	398	0.1%	0.5%	2.9%	4.1%	2.7%	4.7%	7.4%	11.7%
	광주/전라/제주	400	0.2%	0.4%	1.3%	1.9%	1.8%	4.4%	6.5%	11.0%
	부산/울산/경남	409	0.2%	0.4%	1.2%	3.1%	1.7%	3.2%	7.6%	11.5%
	대구/경북	270	0.2%	0.2%	1.3%	1.3%	1.6%	3.2%	8.2%	9.6%
지역 형태	동부	2,079	0.2%	0.4%	1.7%	2.9%	1.8%	3.5%	7.2%	9.3%
	읍면부	682	0.2%	0.3%	1.4%	3.4%	2.1%	3.9%	8.3%	12.8%

(단위: 명, %)

구분	사례 수	수업을 마치는 시간								
		저녁 6시~ 6시29분	저녁 6시30분~ 6시59분	저녁 7시~ 7시29분	저녁 7시30분~ 7시59분	저녁 8시~ 8시29분	저녁 8시30분~ 8시59분	저녁 9시~ 9시29분	저녁 9시30분~ 9시59분	저녁 10시 이후
전체	5,701	7.2%	10.8%	9.7%	3.9%	4.8%	7.5%	9.2%	3.5%	10.6%
성별	남자	2,962	7.0%	10.6%	9.4%	3.9%	5.1%	8.0%	9.7%	11.8%
	여자	2,739	7.4%	11.1%	10.0%	4.0%	4.6%	7.0%	8.8%	9.5%
교급	초등1년~초등3년	1,290	10.6%	14.2%	8.8%	3.0%	2.6%	2.9%	2.5%	0.7%
	초등4년~초등6년	2,110	8.0%	13.4%	12.8%	5.7%	5.8%	9.4%	7.7%	3.0%
	중등1년~중등3년	2,301	2.8%	4.4%	7.2%	3.0%	6.1%	10.2%	17.9%	7.0%
지역	서울	947	6.0%	10.6%	8.6%	4.7%	4.9%	6.8%	10.1%	3.7%
	인천/경기	1,915	7.4%	10.6%	8.7%	3.9%	5.4%	7.8%	8.8%	3.5%
	대전/충청/세종/강원	589	7.4%	9.4%	10.2%	3.4%	3.5%	6.3%	8.9%	2.6%
	광주/전라/제주	821	8.3%	13.7%	9.7%	4.0%	5.6%	9.1%	7.3%	2.9%
	부산/울산/경남	801	8.4%	10.7%	10.3%	4.5%	4.8%	6.7%	9.3%	4.3%
	대구/경북	628	4.9%	9.7%	12.9%	2.7%	3.5%	8.0%	12.1%	4.2%
지역 형태	동부	4,627	6.8%	10.5%	9.7%	4.0%	4.8%	7.5%	9.8%	3.9%
	읍면부	1,074	8.5%	12.0%	9.8%	3.8%	4.9%	7.6%	6.9%	2.1%

4) 평일 부모님 또는 보호자의 맞이 여부

- 귀가 했을 때 가끔 맞이해주시거나 항상 맞이해 주시지 못하는 경우는 33.4%로 나타났다. 교급별로 살펴보면 초등학교 1~3학년은 가끔 맞이해주시거나 항상 맞이해주시지 못하는 경우는 28.7%로 나타났으며, 초등학교 4~6학년 36.9%, 중학교 1~3학년 34.6%로 나타났다.
- 또한 지역형태로 구분하여 살펴 본 결과, 가끔 맞이해주시거나 항상 맞이해주시지 못하는 경우는 동부 33.2%, 읍면부 34.5%로 나타났다. 지역형태에 따라 차이가 크지는 않았지만 읍면부가 동부에 비해 청소년 귀가 시 부모님 또는 보호자가 맞이하는 횟수가 낮은 것으로 나타났다.

표Ⅱ-12 귀가 시, 부모님 등 어른의 맞이 횟수

(단위: 명, %)

구분		사례 수	귀가 시, 부모님 등 어른의 맞이 횟수		
			항상 맞이해 주신다.	가끔 맞이해 주신다.	항상 맞이해 주시지 못한다.
전체		8,563	66.5%	24.3%	9.1%
성별	남자	4,318	68.1%	23.4%	8.5%
	여자	4,245	64.9%	25.3%	9.8%
교급	초등1년~초등3년	2,847	71.2%	19.3%	9.4%
	초등4년~초등6년	2,996	63.1%	27.7%	9.2%
	중등1년~중등3년	2,720	65.4%	25.8%	8.8%
지역	서울	1,322	71.1%	20.9%	8.0%
	인천/경기	2,866	65.7%	24.7%	9.6%
	대전/충청/세종/강원	1,001	63.9%	26.6%	9.5%
	광주/전라/제주	1,241	61.3%	27.4%	11.3%
	부산/울산/경남	1,225	66.9%	25.5%	7.7%
	대구/경북	908	72.1%	20.0%	7.8%
지역 형태	동부	6,785	66.8%	24.3%	8.9%
	읍면부	1,778	65.5%	24.3%	10.2%

5) 평일 귀가 후 함께 시간을 보내는 사람

- 청소년들이 평일(월~금) 귀가 후에 주로 함께 시간을 보내는 사람을 교급별로 살펴본 결과 초등학교 1~3학년(15.6%), 초등학교 4~6학년(23.3%), 중학교 1~3학년(26.5%)이나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매(친구)와 시간을 보내는 것으로 나타났다.
- 또한 나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매(친구)와 귀가 후 시간을 보내는 청소년을 지역별로 구분하여 살펴본 결과, 광주·전라·제주(25.2%), 대전·충청·세종·강원(23.6%), 인천·경기(22.6%), 부산·울산·경남(20.3%), 대구·경북(20%), 서울(17.9%) 순으로 나타났다.

표Ⅱ-13 평일(월~금) 집에서 주로 함께 시간을 보내는 사람

(단위: 명, %)

구분		사례 수	함께 시간을 보내는 사람							
			나 혼자	나+ 형제·자매 (친구)만	나+ 엄마만	나+ 아빠만	나+ 할머니 (할아버지)만	나+ 친척 등 어른 보호자	나+ 우리 가족 전체	기타
전체		8,553	11.3%	10.5%	20.6%	2.0%	4.0%	1.5%	39.2%	10.9%
성별	남자	4,317	11.8%	10.1%	20.8%	2.4%	4.4%	1.6%	38.2%	10.7%
	여자	4,236	10.8%	10.9%	20.4%	1.6%	3.6%	1.3%	40.2%	11.2%
교급	초등1년~초등3년	2,848	4.7%	10.9%	29.4%	1.7%	6.6%	1.9%	34.9%	9.9%
	초등4년~초등6년	2,990	11.2%	12.1%	17.9%	2.4%	4.0%	1.4%	36.7%	14.3%
	중등1년~중등3년	2,715	18.2%	8.3%	14.4%	1.8%	1.4%	1.1%	46.5%	8.4%
지역	서울	1,317	10.2%	7.7%	23.0%	1.5%	6.1%	2.6%	38.0%	10.9%
	인천/경기	2,871	11.1%	11.5%	20.9%	1.6%	3.9%	1.4%	38.2%	11.4%
	대전/충청/세종/강원	1,000	13.1%	10.5%	20.4%	2.0%	3.9%	0.8%	38.7%	10.6%
	광주/전라/제주	1,242	12.2%	13.0%	17.4%	1.6%	2.9%	0.7%	42.4%	9.7%
	부산/울산/경남	1,215	11.1%	9.2%	20.4%	3.5%	3.6%	1.2%	38.2%	12.8%
	대구/경북	908	10.4%	9.6%	21.0%	2.1%	3.7%	2.2%	41.7%	9.3%
지역 형태	동부	6,781	11.5%	10.1%	21.2%	2.0%	4.2%	1.5%	38.4%	11.1%
	읍면부	1,772	10.4%	12.1%	18.4%	1.9%	3.3%	1.1%	42.4%	10.4%

6) 평일 다니는 학원의 개수

- 평일 다니는 학원의 개수를 교과목 학원과 예체능 학원으로 구분하여 교급별로 살펴보면 교과목 학원을 2개 이상 다니는 교급은 중학교 1~3학년(47.6%), 초등학교 4~6학년(46.1%), 초등학교 1~3학년(23.4%) 순으로 나타났으며, 예체능 학원을 2개 이상 다니는 교급은 초등학교 1~3학년(33.6%), 초등학교 4~6학년(17.1%), 중학교 1~3학년(3.2%)로 나타났다.
- 교과목 학원은 중학교 1~3학년, 예체능 학원은 초등학교 1~3학년이 많이 다니는 것으로 나타났으며, 교과목 학원을 2개 이상 다니는 청소년을 지역별로 구분하여 살펴본 결과 서울(48.7%), 대구·경북(41.3%), 부산·울산·경남(41.2%), 인천·경기(37.9%), 광주·전라·제주(35.1%), 대전·충청·세종·강원(30.9%) 순으로 나타났다.

- 지역형태별로는 교과목 학원을 2개 이상 다니는 청소년은 동부(41.7%)가 읍면부(29.5%)에 비해 1.3배정도 많은 것으로 나타났으며, 예체능 학원을 2개 이상 다니는 청소년도 동부(19.5%)가 읍면부(13.6%)에 비해 5.9%정도 높은 것으로 나타났다.

표Ⅱ-14 평일(월~금) 다니는 학원의 개수(교과목 학원, 예체능 학원)

(단위: 명, %)

구분		사제 수	교과목 학원의 수					예체능 학원의 수				
			0개	1개	2개	3개	4개 이상	0개	1개	2개	3개	4개 이상
전체		8,290	30.7%	30.1%	25.2%	8.7%	5.2%	48.2%	33.5%	12.6%	4.0%	1.7%
성별	남자	4,183	31.6%	29.3%	24.4%	9.1%	5.6%	48.3%	34.2%	12.4%	3.4%	1.7%
	여자	4,107	29.7%	30.9%	26.2%	8.3%	4.9%	48.2%	32.8%	12.8%	4.6%	1.7%
교급	초등1년~초등3년	2,676	45.0%	31.6%	15.2%	5.6%	2.6%	23.8%	42.6%	23.5%	7.6%	2.5%
	초등4년~초등6년	2,934	23.0%	31.0%	26.7%	11.7%	7.7%	48.2%	34.7%	11.3%	3.7%	2.1%
	중등1년~중등3년	2,680	24.8%	27.6%	33.7%	8.6%	5.3%	74.2%	22.5%	2.4%	0.5%	0.3%
지역	서울	1,297	25.0%	26.4%	25.8%	13.4%	9.5%	43.0%	29.3%	16.2%	7.8%	3.6%
	인천/경기	2,780	32.2%	29.9%	25.4%	8.0%	4.5%	48.2%	33.5%	12.7%	3.4%	2.0%
	대전/충청/세종/강원	963	37.2%	32.0%	20.4%	6.3%	4.2%	49.7%	36.8%	9.9%	3.2%	0.4%
	광주/전라/제주	1,178	36.2%	28.7%	24.2%	7.3%	3.6%	53.0%	35.1%	9.5%	1.7%	0.7%
	부산/울산/경남	1,191	26.9%	31.9%	28.0%	8.6%	4.6%	47.5%	36.3%	11.1%	3.8%	1.4%
	대구/경북	881	25.1%	33.6%	27.0%	8.7%	5.6%	48.7%	30.0%	15.8%	4.4%	1.0%
지역	동부	6,601	28.7%	29.6%	26.4%	9.3%	6.0%	47.6%	32.9%	13.0%	4.6%	1.9%
형태	읍면부	1,689	38.4%	32.1%	20.8%	6.3%	2.4%	50.4%	36.0%	11.0%	1.8%	0.8%

7) 평일 저녁식사 장소

- 청소년들이 평일 저녁식사를 주로 하는 장소를 교급별로 살펴본 결과 초등학교 1~3학년(94.5%), 초등학교 4~6학년(93.8%), 중학교 1~3학년(85.7%)이 집에서 주로 저녁식사를 하는 것으로 나타났다.

표Ⅱ-15 평일(월~금) 저녁식사 장소

(단위: 명, %)

구분		사제 수	평일(월~금) 저녁식사 장소											
			학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관등 공공 시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 공원 등	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
전체		8,561	0.7%	0.2%	0.9%	0.1%	0.3%	1.3%	0.0%	0.2%	0.0%	3.4%	91.5%	1.4%
성별	남자	4,318	0.9%	0.1%	0.9%	0.2%	0.3%	1.2%	0.0%	0.1%	0.1%	3.5%	91.5%	1.4%
	여자	4,243	0.5%	0.3%	0.8%	0.1%	0.2%	1.5%	0.0%	0.2%	0.0%	3.4%	91.5%	1.5%
교급	초등1년~초등3년	2,847	0.6%	0.2%	0.1%	0.1%	0.1%	2.1%	0.0%	0.2%	0.1%	1.1%	94.5%	0.9%
	초등4년~초등6년	3,000	0.3%	0.1%	0.8%	0.1%	0.2%	1.3%	0.0%	0.1%	0.0%	2.1%	93.8%	1.3%
	중등1년~중등3년	2,714	1.3%	0.4%	1.8%	0.1%	0.4%	0.5%	0.0%	0.2%	0.0%	7.3%	85.7%	2.2%

구분		사례 수	평일(월~금) 저녁식사 장소											
			학교 (수업)	학교 (초등 돌봄, 방과후 학교)	교과목 관련 학원	태권도 도장	예체능 관련 학원	지역 아동센터, 방과후 아카데미 등	도서관등 공공 시설	동네 독서실, 공부방 등	동네 주변 놀이터, 공원 등	분식점, 매점, 식당 등	집	기타
지역	서울	1,321	0.8%	0.0%	2.3%	0.2%	0.4%	0.8%	0.0%	0.3%	0.0%	4.8%	88.9%	1.5%
	인천/경기	2,865	0.7%	0.2%	0.8%	0.0%	0.3%	1.2%	0.0%	0.2%	0.0%	3.4%	91.9%	1.2%
	대전/충청/세종/강원	1,003	0.6%	0.1%	0.7%	0.1%	0.5%	3.0%	0.0%	0.1%	0.2%	3.3%	90.9%	0.5%
	광주/전라/제주	1,241	0.3%	0.3%	0.4%	0.1%	0.2%	1.9%	0.0%	0.2%	0.0%	3.5%	91.1%	2.1%
	부산/울산/경남	1,219	1.1%	0.4%	0.2%	0.2%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	2.6%	93.0%	1.9%
	대구/경북	912	0.7%	0.2%	0.4%	0.2%	0.0%	1.2%	0.0%	0.1%	0.1%	2.6%	92.9%	1.5%
지역	동부	6,790	0.6%	0.1%	1.0%	0.1%	0.3%	1.1%	0.0%	0.2%	0.1%	3.5%	91.6%	1.4%
형태	읍면부	1,771	0.8%	0.4%	0.4%	0.1%	0.3%	2.3%	0.0%	0.1%	0.0%	3.2%	90.9%	1.6%

8) 평일 집에서 주로 하는 일

- 청소년들이 평일(월~금) 집에서 주로 하는 일은 휴대폰 하기(36.1%)가 가장 많았으며, 혼자 공부하기(20.5%), TV, 비디오 등보기(10.4%) 순으로 나타났다.

표 II-16 평일(월~금) 집에서 주로 하는 일

(단위: 명, %)

구분		사례 수	평일(월~금) 집에서 주로 하는 일												
			TV, 비디오 등 보기	휴대폰 하기 (유튜브, SNS 등)	휴식 하기 (취기, 잡자기)	컴퓨터 하기 (인터넷 게임 등)	혼자 공부하기 (숙제, 학습지 등)	친구와 놀이하기 (술래, 잡기, 보드 게임 등)	음악 듣기	군것질 하기	책 (만화책, 잡지) 읽기	그림 그리기	운동 (야구, 농구 등)	악기연습	기타
전체		8,584	10.4%	36.1%	9.1%	7.2%	20.5%	1.3%	1.8%	0.8%	4.0%	2.6%	1.4%	0.9%	4.0%
성별	남자	4,336	11.5%	32.9%	9.6%	12.7%	18.3%	0.9%	1.5%	0.8%	4.3%	0.9%	2.3%	0.9%	3.5%
	여자	4,248	9.3%	39.4%	8.5%	1.6%	22.7%	1.7%	2.0%	0.8%	3.6%	4.4%	0.4%	0.9%	4.5%
교급	초등1년~초등3년	2,854	18.5%	19.1%	10.2%	2.8%	25.5%	2.8%	0.9%	0.9%	7.6%	4.2%	1.3%	0.8%	5.3%
	초등4년~초등6년	3,009	9.4%	36.7%	7.6%	7.6%	21.4%	0.9%	2.3%	0.9%	3.2%	2.7%	1.8%	1.1%	4.5%
	중등1년~중등3년	2,721	3.1%	53.3%	9.5%	11.2%	14.1%	0.2%	2.1%	0.7%	1.1%	0.8%	1.0%	0.8%	2.1%
지역	서울	1,319	9.5%	31.2%	11.4%	7.1%	23.4%	1.6%	1.9%	0.7%	4.9%	1.8%	1.1%	0.5%	4.9%
	인천/ 경기	2,878	9.7%	38.3%	8.7%	7.4%	18.9%	1.4%	1.9%	0.9%	4.1%	2.4%	1.4%	1.3%	3.6%
	대전/충청/세종/강원	1,005	10.4%	36.4%	8.9%	8.8%	18.7%	1.1%	2.0%	0.3%	3.5%	3.2%	1.6%	0.9%	4.3%
	광주/ 전라/ 제주	1,244	13.3%	38.0%	6.5%	6.4%	20.2%	0.8%	1.6%	0.6%	3.0%	3.1%	1.4%	0.8%	4.3%
	부산/ 울산/ 경남	1,226	10.1%	34.6%	8.7%	6.2%	21.9%	1.4%	1.5%	1.3%	4.1%	3.3%	1.3%	1.0%	4.5%
	대구/ 경북	912	10.6%	35.7%	11.1%	7.1%	21.5%	1.2%	1.4%	1.0%	4.2%	1.9%	1.5%	0.2%	2.5%
지역	동부	6,803	9.8%	35.6%	9.2%	7.2%	21.5%	1.3%	1.8%	0.8%	4.0%	2.6%	1.4%	0.9%	4.0%
형태	읍면부	1,781	12.9%	38.1%	8.6%	7.2%	16.7%	1.1%	1.6%	0.7%	4.0%	2.5%	1.5%	1.0%	4.0%

② 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요

1) 평일 방과 후 생활(시간) 만족도

- 청소년들의 평일(월~금) 방과 후 생활(시간)을 교급별로 살펴보면, 초등학교 1~3학년의 93.4%가 자신의 방과 후 생활(시간)에 대해 만족 또는 매우 만족하는 것으로 나타났으며 초등학교 4~6학년은 87.2%, 중학교 1~3학년은 82.6%가 만족 또는 매우 만족하는 것으로 나타났다.
- 지역형태별로는 동부(56.2%)가 읍면부(55.6%)보다 자신의 방과 후 생활(시간)에 대해 만족 또는 매우 만족하는 것으로 나타났다.

표Ⅱ-17 평일(월~금) 방과 후 생활(시간) 만족도

(단위: 명, %)

구분		사례 수	평일(월~금) 방과 후 생활(시간) 만족도				
			전혀 만족스럽지 않다.	만족스럽지 않다.	보통이다.	만족한다.	매우 만족한다.
전체		8,579	3.4%	8.8%	31.7%	33.9%	22.2%
성별	남자	4,330	3.8%	8.2%	29.3%	34.1%	24.6%
	여자	4,249	3.0%	9.5%	34.1%	33.8%	19.7%
교급	초등1년~초등3년	2,850	1.7%	4.9%	33.5%	35.8%	24.1%
	초등4년~초등6년	3,007	3.3%	9.5%	27.7%	34.2%	25.3%
	중등1년~중등3년	2,722	5.2%	12.2%	34.1%	31.8%	16.7%
지역	서울	1,321	3.3%	7.6%	32.7%	35.7%	20.7%
	인천/경기	2,875	3.2%	9.6%	30.5%	34.1%	22.6%
	대전/충청/세종/강원	1,001	3.5%	7.8%	31.0%	35.5%	22.3%
	광주/전라/제주	1,246	3.7%	9.6%	32.3%	33.7%	20.7%
	부산/울산/경남	1,226	3.6%	8.7%	30.0%	32.6%	25.0%
	대구/경북	910	3.4%	8.6%	35.9%	31.3%	20.8%
지역 형태	동부	6,802	3.4%	8.8%	31.6%	33.9%	22.3%
	읍면부	1,777	3.3%	9.1%	32.1%	33.9%	21.7%

2) 평일 방과 후 생활(시간) 불만족 이유

- 청소년들이 평일 방과 후 생활(시간)에 만족하지 못하는 이유를 교급별로 구분하여 살펴본 결과 초등학교 1~3학년(20.8%)은 심심해서, 초등학교 4~6학년(28.1%)은 하고 싶은 것을 하지 못해서, 중학교 1~3학년(29.8%)은 피곤해서(쉬는 시간 부족) 순으로 나타났다.
- 지역별로 살펴봤을 때에는 서울(25.5%), 대전·충청·세종·강원(21.3%)은 '할 일이 너무 많아서'가 가장 많았으며 인천·경기(27.6%), 광주·전라·제주(27.5%), 부산·울산·경남(29.2%)은 '하고 싶은 것을 하지 못해서'가 가장 많은 것으로 나타났고, 대구·경북(27.6%)이 '피곤해서(쉬는 시간 부족)' 순으로 나타났다.

표Ⅱ-18

평일(월~금) 방과 후 생활(시간) 불만족 이유

(단위: 명, %)

구분		사례 수	평일(월~금) 방과 후 생활(시간) 불만족 이유					
			심심해서	재미 없어서	할 일이 너무 많아서	피곤해서 (쉬는 시간 부족)	하고 싶은 것을 하지 못해서	기타
전체		1,391	10.5%	8.9%	22.0%	22.6%	26.1%	9.9%
성별	남자	722	11.5%	9.0%	20.6%	21.1%	28.4%	9.4%
	여자	669	9.4%	8.8%	23.5%	24.2%	23.6%	10.5%
교급	초등1년~초등3년	375	20.8%	9.3%	20.8%	16.3%	19.5%	13.3%
	초등4년~초등6년	502	8.6%	7.6%	25.1%	19.9%	28.1%	10.8%
	중등1년~중등3년	514	4.9%	9.9%	19.8%	29.8%	29.0%	6.6%
지역	서울	188	11.2%	7.4%	25.5%	19.1%	24.5%	12.2%
	인천/경기	450	10.0%	8.2%	20.2%	25.1%	27.6%	8.9%
	대전/충청/세종/강원	188	16.5%	10.6%	21.3%	18.1%	20.7%	12.8%
	광주/전라/제주	218	8.7%	11.0%	20.2%	22.5%	27.5%	10.1%
	부산/울산/경남	202	7.4%	7.9%	26.7%	20.8%	29.2%	7.9%
	대구/경북	145	10.3%	9.0%	20.0%	27.6%	24.1%	9.0%
지역	동부	1,092	10.4%	8.5%	22.4%	22.4%	26.8%	9.3%
형태	읍면부	299	10.7%	10.4%	20.4%	23.1%	23.4%	12.0%

3) 평일 방과 후 하고 싶은 활동(생활)

- 청소년들이 방과 후 하고 싶은 활동(생활) 1순위는 친구와 놀이기(18.5%), 집에서 휴대폰 하기(16.5%), 집에서 휴식하기(13%) 순으로 나타났다. 성별로 구분하여 살펴 보았을 때 여자 청소년은 친구와 놀이기(23.6%), 남자 청소년은 집에서 컴퓨터하기(15.6%)를 가장 하고 싶은 활동으로 나타났다.

표Ⅱ-19

평일(월~금) 방과 후 하고 싶은 활동(생활)_1순위

(단위: 명, %)

구분		사례 수	평일(월~금) 방과 후 하고 싶은 활동(생활)_1순위							
			집에서 TV, 비디오 등 보기	집에서 휴식하기 (취기 잡기)	집에서 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)	집에서 컴퓨터하기 (인터넷 게임 등)	PC방에서 컴퓨터하기 (게임 등)	혼자 공부 하기 (숙제, 학습지 등)	친구와 놀이기 (술래잡기, 보드게임 등)	음악듣기
전체		6,334	7.3%	13.0%	16.5%	9.0%	6.6%	1.8%	18.5%	2.0%
성별	남자	3,233	7.2%	10.2%	14.9%	15.6%	11.0%	1.4%	13.6%	1.6%
	여자	3,101	7.4%	15.9%	18.1%	2.2%	2.0%	2.2%	23.6%	2.5%
교급	초등1년~초등3년	2,009	9.9%	6.5%	15.1%	6.7%	1.8%	2.5%	27.8%	1.5%
	초등4년~초등6년	2,219	6.0%	11.4%	18.5%	9.2%	5.9%	1.0%	20.2%	2.4%
	중등1년~중등3년	2,106	6.1%	21.6%	15.7%	11.2%	12.4%	2.0%	7.0%	2.2%
지역	서울	959	7.9%	11.6%	15.0%	10.3%	7.2%	2.1%	18.0%	1.5%
	인천/경기	2,108	7.1%	12.9%	15.6%	8.6%	6.2%	1.8%	20.1%	2.2%
	대전/충청/세종/강원	728	7.4%	12.4%	16.9%	10.4%	5.7%	2.2%	17.9%	1.1%
	광주/전라/제주	938	7.6%	12.8%	19.0%	8.6%	6.8%	1.7%	17.4%	2.7%
	부산/울산/경남	904	7.3%	13.5%	17.8%	7.7%	7.9%	1.6%	16.4%	2.1%
	대구/경북	697	7.0%	15.7%	16.1%	9.3%	5.8%	1.4%	19.6%	2.3%
지역	동부	5,019	7.6%	13.1%	15.9%	9.2%	6.8%	1.8%	18.2%	2.2%
형태	읍면부	1,315	6.4%	12.7%	18.7%	8.1%	5.9%	1.7%	19.7%	1.6%

(단위: 명, %)

구분		사례 수	평일(월~금) 방과 후 하고 싶은 활동(생활)1순위						
			군것질하기 (편의점 분식집 등)	책 (만화책, 잡지) 읽기	그림그리기	운동 (야구, 농구 등), 춤추기	노래· 악기연습	최신정보기술· 다른 재능 카우기	기타
전체		2,133	1.9%	3.1%	3.9%	8.7%	2.9%	2.1%	2.6%
성별	남자	1,048	1.3%	2.2%	1.7%	12.3%	1.6%	2.6%	2.6%
	여자	1,085	2.5%	3.9%	6.1%	5.0%	4.3%	1.5%	2.7%
교급	초등1년~초등3년	789	1.6%	5.3%	6.0%	9.0%	2.9%	1.8%	1.6%
	초등4년~초등6년	754	2.0%	2.1%	3.5%	9.4%	2.6%	2.0%	3.7%
	중등1년~중등3년	590	2.1%	1.8%	2.1%	7.5%	3.3%	2.6%	2.5%
지역	서울	345	1.5%	4.2%	3.6%	8.7%	2.1%	3.1%	3.2%
	인천/경기	728	2.0%	2.9%	4.3%	8.7%	3.0%	2.0%	2.7%
	대전/충청/세종/강원	256	1.4%	2.8%	4.8%	8.9%	3.3%	2.4%	2.3%
	광주/전라/제주	286	2.0%	2.1%	3.8%	8.0%	2.7%	1.8%	2.9%
	부산/울산/경남	312	2.6%	3.3%	3.8%	8.9%	3.1%	1.6%	2.4%
	대구/경북	206	1.6%	3.1%	2.5%	9.0%	3.4%	1.3%	1.9%
지역	동부	1,692	1.9%	3.1%	3.8%	8.5%	3.0%	2.2%	2.7%
형태	읍면부	441	1.9%	2.8%	4.3%	9.5%	2.5%	1.7%	2.4%

- 청소년들이 방과 후 하고 싶은 활동(생활) 2순위는 집에서 휴대폰 하기(17.4%), 집에서 휴식하기(13.5%), 친구와 놀이기(9.7%) 순으로 나타났다.

표 II-20 평일(월~금) 방과 후 하고 싶은 활동(생활)_2순위

(단위: 명, %)

구분		사례 수	평일(월~금) 방과 후 하고 싶은 활동(생활)_2순위							
			집에서 TV, 비디오 등 보기	집에서 휴식하기 (쉬기, 잡자기)	집에서 휴대폰 하기 (유투브, SNS 등)	집에서 컴퓨터하기 (인터넷 게임 등)	PC방 에서 컴퓨터하기 (게임 등)	혼자 공부 하기 (숙제, 학습지 등)	친구와 놀이기 (술래잡기, 보드게임 등)	음악듣기
전체		5,635	7.1%	13.5%	17.4%	5.7%	4.9%	3.4%	9.7%	5.4%
성별	남자	2,990	7.6%	13.1%	17.0%	8.6%	7.7%	3.0%	9.3%	4.0%
	여자	2,645	6.6%	14.0%	17.8%	2.7%	2.0%	3.7%	10.0%	6.8%
교급	초등1년~초등3년	1,682	9.0%	10.3%	14.2%	5.1%	1.5%	4.3%	13.0%	3.4%
	초등4년~초등6년	2,049	7.1%	13.4%	18.5%	6.2%	4.1%	2.7%	11.0%	6.5%
	중등1년~중등3년	1,904	5.2%	17.0%	19.5%	5.7%	9.3%	3.2%	4.8%	6.2%
지역	서울	837	7.3%	15.2%	15.1%	6.1%	3.5%	3.7%	9.5%	4.7%
	인천/경기	1,927	6.4%	14.0%	18.4%	5.6%	5.1%	3.6%	9.7%	5.5%
	대전/충청/세종/강원	668	6.4%	13.6%	15.8%	5.7%	6.5%	4.2%	10.2%	6.2%
	광주/전라/제주	794	7.6%	13.2%	17.2%	5.9%	4.4%	3.0%	9.3%	4.8%
	부산/울산/경남	810	8.0%	11.5%	18.3%	5.3%	5.5%	2.6%	9.8%	6.0%
	대구/경북	599	8.0%	12.7%	18.2%	5.5%	4.6%	3.0%	9.8%	5.0%
지역	동부	4,482	7.0%	13.7%	17.5%	5.7%	5.1%	3.4%	9.6%	5.5%
형태	읍면부	1,153	7.6%	13.1%	17.0%	5.7%	4.2%	3.1%	10.2%	5.0%

(단위: 명, %)

구분		사례 수	평일(월~금) 방과 후 하고 싶은 활동(생활)_2순위					
			군것질하기 (편의점 분식집 등)	책 (만화책, 잡지) 읽기	그림그리기	운동 (야구, 농구 등), 춤추기	노래· 악기연습	최신정보기술· 다른 재능 키우기
전체		2,770	5.4%	4.1%	5.6%	9.0%	3.2%	2.2%
성별	남자	1,259	4.2%	3.6%	2.9%	11.2%	2.0%	2.4%
	여자	1,511	6.6%	4.7%	8.3%	6.7%	4.5%	2.1%
교급	초등1년~초등3년	1,085	4.1%	6.5%	9.7%	10.0%	3.1%	2.4%
	초등4년~초등6년	902	6.2%	3.5%	4.4%	8.2%	2.8%	1.9%
	중등1년~중등3년	783	5.9%	2.5%	2.7%	8.8%	3.8%	2.4%
지역	서울	450	4.7%	4.9%	6.1%	10.1%	3.8%	2.2%
	인천/경기	896	6.1%	3.8%	4.7%	8.4%	3.2%	2.2%
	대전/충청/세종/강원	307	4.5%	4.0%	5.9%	9.8%	2.9%	1.8%
	광주/전라/제주	420	5.8%	5.4%	5.8%	7.5%	3.9%	2.5%
	부산/울산/경남	399	5.0%	3.3%	6.8%	9.4%	2.6%	2.3%
	대구/경북	298	5.7%	3.8%	5.6%	9.7%	3.0%	2.2%
지역	동부	2,176	5.3%	4.2%	5.5%	8.8%	3.3%	2.2%
형태	읍면부	594	5.8%	3.9%	5.9%	9.7%	3.0%	2.2%

③ 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요

1) 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 함께 있는 사람

- 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 함께 있는 사람으로 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매(친구)만'을 선택한 청소년은 16%이었으며, 남자 청소년(17.7%)이 여자 청소년(14.2%)보다 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매(친구)만' 있는 경우가 많은 것으로 나타났다.
- 지역별로는 서울(12.7%)이 다른 지역에 비해 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매(친구)만' 있는 경우가 가장 적었으며 광주·전라·제주(19.9%)로 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매(친구)만' 있는 경우가 가장 많은 것으로 나타났다.
- 지역형태별로는 읍면부(17.9%)가 동부(15.5%)보다 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매(친구)만' 있는 경우가 많은 것으로 나타났으며, 중학교 1~3학년(26.1%), 초등학교 4~6학년(16.5%), 초등학교 1~3학년(5.9%) 순으로 '나 혼자' 또는 '나를 포함한 형제·자매(친구)만' 있는 경우가 많은 것으로 나타났다.

표Ⅱ-21 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 함께 있는 사람

(단위: 명, %)

구분		사례 수	함께 시간을 보내는 사람						
			나 혼자	나+ 형제·자매(친구)만	나+ 엄마만	나+ 아빠만	나+ 할머니(할아버지)만	나+ 친척 등 어른 보호자	나+ 우리 가족 전체
전체		8,417	4.4%	11.6%	7.8%	1.3%	1.2%	1.2%	61.2%
성별	남자	4,239	4.8%	12.9%	7.2%	1.6%	1.4%	1.3%	59.5%
	여자	4,178	3.9%	10.3%	8.3%	1.1%	1.0%	1.1%	62.9%
교급	초등1년~초등3년	2,805	1.1%	4.8%	8.9%	1.7%	1.4%	1.5%	74.8%
	초등4년~초등6년	2,932	3.3%	13.2%	7.9%	1.5%	1.2%	1.5%	57.8%
	중등1년~중등3년	2,680	9.0%	17.1%	6.4%	0.7%	0.9%	0.6%	50.6%
지역	서울	1,295	3.8%	8.9%	6.6%	1.2%	1.4%	1.2%	67.9%
	인천/경기	2,829	4.5%	11.2%	8.1%	1.6%	1.2%	1.1%	60.3%
	대전/충청/세종/강원	978	4.9%	11.7%	9.8%	1.3%	0.9%	0.7%	60.5%
	광주/전라/제주	1,219	5.4%	14.5%	7.6%	1.9%	1.1%	1.6%	56.8%
	부산/울산/경남	1,194	3.7%	12.9%	6.3%	1.2%	1.3%	1.6%	60.8%
	대구/경북	902	3.8%	11.4%	8.2%	0.4%	1.1%	1.0%	61.2%
지역 형태	동부	6,671	4.3%	11.2%	7.7%	1.3%	1.2%	1.2%	61.7%
	읍면부	1,746	4.6%	13.3%	8.1%	1.4%	1.0%	1.1%	59.0%

2) 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일

- 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일 1순위는 휴대폰 보기(21.9%), 집에서 TV, 비디오 등 보기(15.7%), 친구와 놀이기(10%)순으로 나타났다.
- 교급별로는 초등학교 1~3학년(25.2%)은 '집에서 TV, 비디오 등 보기'를 가장 많이 하는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년(24.4%)과 중학교 1~3학년(26.8%)은 휴대폰 보기를 주로 하는 일 1순위로 응답하였다.

표Ⅱ-22 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일_1순위

(단위: 명, %)

구분	사례 수	학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일_1순위							
		집에서 TV, 비디오 등 보기	휴대폰 보기 (유투브, SNS 등)	휴식 하기 (취기 잡자기)	집에서 컴퓨터하기 (인터넷 게임 등)	PC방에서 컴퓨터하기 (게임 등)	혼자 공부하기 (숙제, 학습지 등)	친구와 놀이기 (술래잡기, 보드게임 등)	음악듣기
전체	6,348	15.7%	21.9%	8.7%	7.9%	5.1%	4.4%	10.0%	0.9%
성별	남자	3,206	14.5%	17.9%	6.9%	13.8%	9.4%	3.7%	0.6%
	여자	3,142	16.9%	26.0%	10.5%	1.9%	0.7%	5.2%	1.2%
교급	초등1년~초등3년	1,886	25.2%	14.5%	9.1%	4.1%	0.5%	3.6%	1.1%
	초등4년~초등6년	2,276	12.6%	24.4%	7.9%	7.8%	3.9%	5.0%	0.8%
	중등1년~중등3년	2,186	9.2%	26.8%	9.2%	11.9%	11.4%	4.5%	0.9%
지역	서울	916	15.1%	17.0%	9.1%	8.9%	5.5%	6.0%	0.7%
	인천/경기	2,140	16.5%	24.1%	8.3%	7.1%	4.4%	3.5%	0.6%
	대전/충청/세종/강원	767	15.2%	24.5%	9.0%	9.8%	4.5%	5.1%	1.5%
	광주/전라/제주	930	16.6%	22.7%	8.4%	6.6%	6.1%	3.3%	1.3%
	부산/울산/경남	908	14.0%	20.4%	9.8%	8.0%	5.7%	4.0%	0.9%
	대구/경북	687	15.5%	20.1%	8.3%	8.3%	5.5%	6.2%	1.1%
지역	동부	4,959	15.0%	21.4%	8.8%	7.7%	5.3%	4.7%	0.9%
형태	읍면부	1,389	18.2%	23.9%	8.6%	8.6%	4.3%	3.1%	1.0%

(단위: 명, %)

구분	사례 수	학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일_1순위								
		군것질 하기 (편의점, 분식집 등)	책 (만화책, 잡지) 읽기	그림그리기	운동 (야구, 농구 등)	교과목 학원	예체능 학원	악기 연주	종교 활동	기타
전체	2,157	0.3%	2.4%	1.8%	4.8%	2.8%	1.7%	0.6%	3.0%	8.0%
성별	남자	1,086	0.2%	2.3%	0.7%	7.9%	2.5%	1.4%	0.4%	7.3%
	여자	1,071	0.4%	2.4%	3.0%	1.6%	3.2%	1.9%	0.8%	8.7%
교급	초등1년~초등3년	940	0.2%	4.5%	3.3%	5.6%	0.5%	1.6%	0.7%	12.8%
	초등4년~초등6년	710	0.4%	1.9%	1.4%	5.6%	2.0%	1.8%	0.7%	7.3%
	중등1년~중등3년	507	0.3%	0.6%	0.7%	2.9%	6.2%	1.5%	0.4%	3.8%
지역	서울	393	0.2%	2.4%	1.5%	5.9%	4.5%	2.3%	0.6%	9.3%
	인천/경기	704	0.3%	2.5%	2.0%	3.9%	2.6%	1.7%	0.6%	7.9%
	대전/충청/세종/강원	229	0.4%	2.4%	1.7%	4.8%	2.3%	0.6%	0.6%	6.4%
	광주/전라/제주	300	0.3%	2.6%	2.5%	4.4%	2.7%	1.8%	1.0%	6.9%
	부산/울산/경남	311	0.3%	2.5%	1.8%	5.3%	2.1%	2.0%	0.3%	8.9%
	대구/경북	220	0.2%	1.3%	1.0%	5.6%	3.2%	1.3%	0.7%	8.5%
지역	동부	1,780	0.3%	2.5%	1.8%	5.0%	3.2%	1.8%	0.7%	8.1%
형태	읍면부	377	0.4%	1.8%	1.8%	4.0%	1.4%	1.2%	0.5%	7.6%

- 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일 2순위는 휴대폰 보기(17.6%), 휴식하기(15.6%), 친구와 놀이하기(8.7%)순으로 나타났다.
- 교급별로는 초등학교 1~3학년(13.9%)은 '휴식하기'를 가장 많이 하는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년(24.4%)과 중학교 1~3학년(26.8%)은 휴대폰 보기를 주로 하는 일 1순위로 응답하였다.

표Ⅱ-23 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일_2순위

(단위: 명, %)

구분	사례 수	학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일_2순위							
		집에서 TV, 라디오 등 보기	휴대폰 보기 (유투브, SNS 등)	휴식하기 (쉬기, 잡자기)	집에서 컴퓨터하기 (인터넷 게임 등)	PC방에서 컴퓨터하기 (게임 등)	혼자 공부하기 (숙제, 학습지 등)	친구와 놀이하기 (술래잡기, 보드게임 등)	음악듣기
전체	6,043	10.7%	17.6%	15.6%	5.1%	3.4%	7.8%	8.7%	2.7%
성별	남자	3,128	10.3%	17.9%	14.1%	8.1%	5.8%	6.8%	2.0%
	여자	2,915	11.1%	17.2%	17.2%	2.1%	0.8%	8.8%	3.3%
교급	초등1년~초등3년	1,761	15.0%	12.3%	13.9%	3.3%	0.5%	7.7%	1.4%
	초등4년~초등6년	2,185	9.9%	19.0%	15.0%	5.6%	2.7%	8.4%	3.3%
	중등1년~중등3년	2,097	7.1%	21.4%	18.2%	6.4%	7.1%	7.2%	3.3%
지역	서울	883	10.0%	14.6%	15.5%	5.4%	3.0%	10.0%	2.2%
	인천/경기	2,034	10.5%	18.4%	14.8%	5.3%	3.5%	7.9%	2.7%
	대전/충청/세종/강원	728	10.0%	18.2%	16.6%	5.2%	3.8%	7.6%	3.7%
	광주/전라/제주	904	12.0%	18.4%	16.5%	4.9%	2.5%	6.7%	3.0%
	부산/울산/경남	864	10.0%	19.0%	15.8%	5.0%	3.9%	7.0%	2.4%
지역 형태	대구/경북	630	12.4%	15.5%	16.0%	4.5%	3.4%	7.0%	2.1%
	동부	4,764	10.8%	17.1%	15.4%	5.3%	3.4%	8.2%	2.6%
	읍면부	1,279	10.4%	19.5%	16.4%	4.3%	3.2%	6.2%	2.7%

(단위: 명, %)

구분	사례 수	학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일_2순위								
		군것질 하기 (편의점, 분식집 등)	책 (만화책, 잡지) 읽기	그림그리기	운동 (야구, 농구 등)	교과목 학원	예체능 학원	악기 연주	종교 활동	기타
전체	2,402	1.8%	3.4%	3.6%	5.3%	1.6%	1.3%	1.4%	3.7%	6.3%
성별	남자	1,139	1.2%	2.8%	1.6%	8.7%	1.5%	1.0%	1.1%	5.7%
	여자	1,263	2.5%	4.0%	5.7%	1.8%	1.6%	1.5%	1.7%	7.0%
교급	초등1년~초등3년	1,026	1.4%	5.6%	5.4%	5.8%	0.4%	0.9%	1.3%	10.7%
	초등4년~초등6년	786	2.2%	2.9%	3.5%	5.4%	1.6%	1.8%	1.3%	4.7%
	중등1년~중등3년	590	1.9%	1.7%	1.9%	4.7%	2.8%	1.1%	1.7%	3.7%
지역	서울	410	1.8%	3.6%	3.5%	4.5%	2.4%	1.8%	1.1%	7.7%
	인천/경기	791	1.9%	3.1%	3.8%	4.9%	1.3%	1.0%	1.7%	6.3%
	대전/충청/세종/강원	258	1.6%	3.5%	4.0%	4.8%	1.0%	1.2%	1.6%	6.7%
	광주/전라/제주	317	2.0%	4.1%	3.4%	4.5%	0.9%	1.1%	1.2%	5.1%
	부산/울산/경남	354	1.7%	3.5%	4.0%	6.9%	2.0%	1.0%	1.4%	5.7%
지역 형태	대구/경북	272	2.0%	2.9%	3.0%	7.1%	2.1%	2.0%	1.2%	6.9%
	동부	1,928	2.0%	3.5%	3.6%	5.1%	1.8%	1.4%	1.5%	6.3%
	읍면부	474	1.3%	3.0%	3.9%	6.2%	0.7%	0.9%	1.1%	6.6%

제3장 결 론

3 결 론

① 방과 후 활동(생활) 현황

- 평일 학교 수업을 마치는 시간은 교급별로 상이하였다. 초등학교 1~3학년이 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간은 오후 1시 이전이었으며, 제일 늦게 마치는 시간은 오후 1시 30분~1시 59분으로 나타났다.
- 초등학교 4~6학년의 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간은 오후 1시 30분~1시 59분이었으며, 제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간은 오후 2시~2시 59분이었다. 또한, 중학교 1~3학년의 학교 수업을 제일 일찍 마치는 시간은 오후 3시~3시 29분이었으며, 제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간은 오후 4시~4시 29분으로 나타났다.

표Ⅲ-1 교급·시간대별 가장 많이 있는 장소

교급	제일 일찍 학교 수업을 마치는 시간대	제일 늦게 학교 수업을 마치는 시간대
초등학교 1~3학년	오후 1시 이전	오후 1시 30분~1시 59분
초등학교 4~6학년	오후 1시 30분~1시 59분	오후 2시~2시 59분
중학교 1~3학년	오후 3시 ~3시 29분	오후 4시~4시 29분

- 청소년들이 학교 수업을 마치고 가장 많이 있는 장소를 교급·시간대별로 살펴보면 <표Ⅲ-2> 과 같으며, 시간대별 차이가 있긴 하였으나 학교 - 학원 - 집으로 이동하는 패턴이 나타났다.

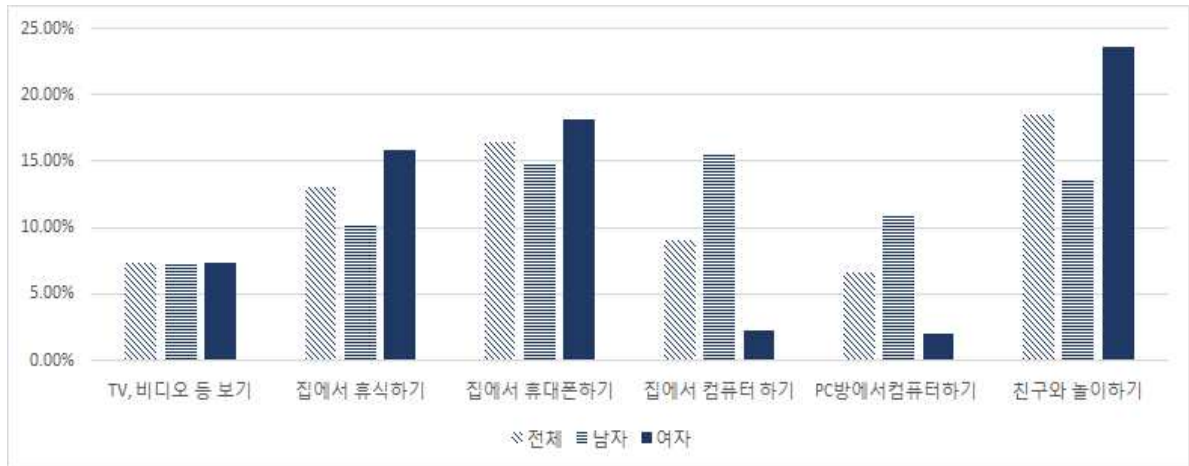
표Ⅲ-2 교급·시간대별 가장 많이 있는 장소

시간	초등학교 1~3학년	초등학교 4~6학년	중학교 1~3학년
오후 2시대 (오후 2시~2시 59분)	초등 돌봄, 방과 후 학교	학교 수업	학교 수업
오후 3시대 (오후 3시~3시 59분)	교과목 학원	교과목 학원	학교 수업
오후 4시대 (오후 4시~4시 59분)	집	교과목 학원	집
오후 5시대 (오후 5시~5시 59분)	집	집, 교과목 학원	교과목 학원
저녁 6시대 (저녁 6시~6시 59분)	집	집	교과목 학원
저녁 7시대 (저녁 7시~7시 59분)	집	집	교과목 학원
저녁 8시대 (저녁 8시 이후)	집	집	집

- 초등학교 1~3학년은 학교 수업을 마치고 주로 초등 돌봄, 방과 후 학교 등으로 인해 학교에서 주로 시간을 보내다가 교과목 학원으로 이동하여 시간을 보낸 후 귀가하는 것으로 나타났다.
- 초등학교 4~6학년은 학교 수업을 마친 후 교과목 학원으로 이동했다가 집으로 바로 이동하는 것으로 나타났다. 또한, 중학교 1~3학년은 학교 수업을 마치고 집에 들렀다가 교과목 학원으로 이동하여 시간을 보내며, 저녁 8시가 되어서야 귀가하는 패턴을 보였다.
- 청소년들이 평일(월~금) 모든 활동을 마치고 제일 일찍 집에 들어가는 시간은 오후 4시~4시 29분, 제일 늦게 집에 들어가는 시간은 저녁 6시 30분~6시 59분으로 나타났다.
- 청소년들 귀가 했을 때 부모님 또는 보호자가 항상 맞이해주시지 못하는 경우는 33.4%로 조사에 응답한 청소년 10명 중 3명은 귀가 시 부모님이나 보호자가 항상 맞이해주시지 못하는 것으로 나타났다.
- 또한 지역형태에 따라 차이가 크지는 않았지만 읍면부(34.5%)가 동부(33.2%)에 비해 청소년 귀가 시 부모님 또는 보호자가 맞이하는 횟수가 낮은 것으로 나타났다.
- 평일(월~금) 귀가 후에 주로 '나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매(친구)'함께 시간을 보내는 사람은 중학교 1~3학년(26.5%), 초등학교 4~6학년(23.3%), 초등학교 1~3학년(15.6%) 순으로 나타났다.
- 또한 나 혼자 또는 나를 포함한 형제·자매(친구)와 귀가 후 시간을 보내는 청소년을 지역별로 구분하여 살펴본 결과, 광주·전라·제주, 대전·충청·세종·강원, 인천·경기, 부산·울산·경남, 대구·경북, 서울 순으로 나타났다.

② 방과 후 생활(시간) 만족도 및 수요

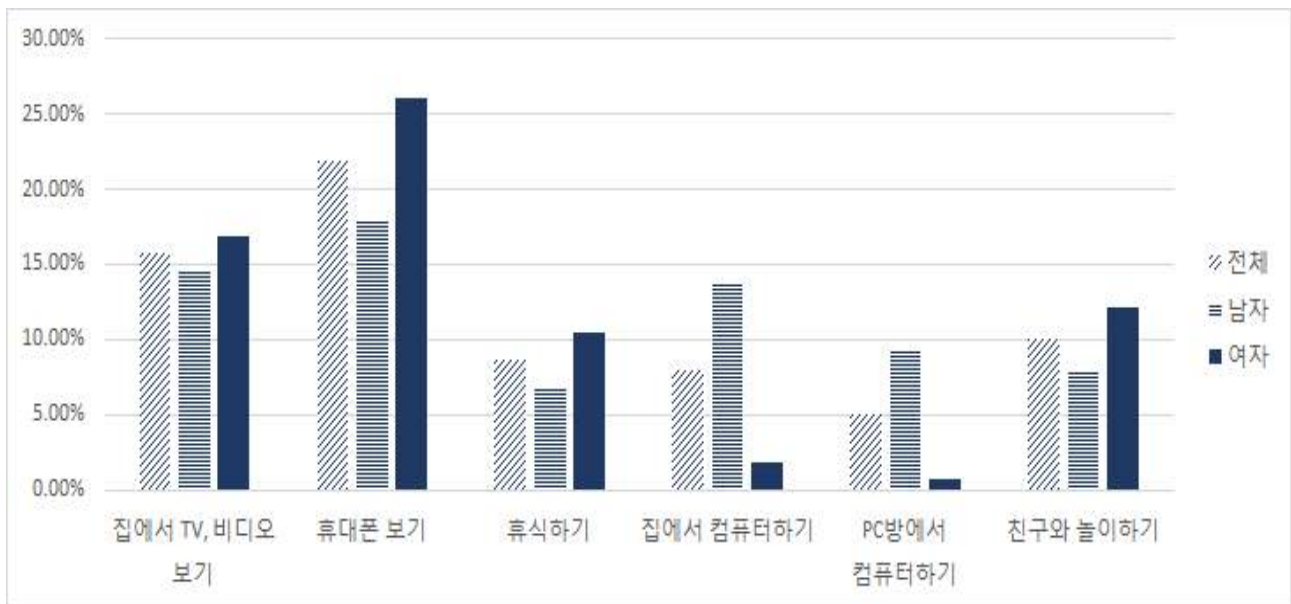
- 청소년들은 평일(월~금) 방과 후 생활(시간)에 대해 대체로 만족하고 있었으나, 자신의 방과 후 생활(시간)을 만족하지 못하는 청소년들은 '심심하거나 하고 싶은 것을 하지 못해서, 피곤해서'를 불만족의 이유로 가장 많이 선택하였다.
- 청소년들이 방과 후 하고 싶은 활동(생활)으로 '친구와 놀이기'를 1순위로 꼽았으며, 여자 청소년은 '친구와 놀이기', 남자 청소년은 '집에서 컴퓨터하기'를 가장 하고 싶은 활동으로 나타났다.



<평일 학교를 마친 후 더 하고 싶은 것_1순위>

③ 주말(공휴일) 생활 현황 및 수요

- 청소년들이 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에 주로 하는 일 1순위는 휴대폰 보기, 집에서 TV, 비디오 등 보기, 친구와 놀이기 순으로 나타났다.
- 교급별로는 초등학교 1~3학년은 '집에서 TV, 비디오 등 보기'를 가장 많이 하는 것으로 나타났으며, 초등학교 4~6학년과 중학교 1~3학년은 '휴대폰 보기'를 주로 하는 일 1순위로 응답하였다.



<학교에 가지 않는 날 주로 하는 일_1순위>

부
부



승인번호 제450001호

No.			
-----	--	--	--

(통계법 제33조)

- ① 통계의 작성과정에서 알려진 사항으로서 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 사항은 보호되어야 한다.
- ② 통계의 작성을 위하여 수집된 개인이나 법인 또는 단체 등의 비밀에 속하는 자료는 통계작성 외의 목적으로 사용되어서는 아니 된다.

청소년(초1~중3) 방과 후 활동(생활) 수요 및 현황 조사

안녕하세요.

한국청소년활동진흥원(이하 진흥원)과 17개 시·도의 청소년활동진흥센터는 청소년의 균형 있는 성장에 필요로 한 활동을 종합적으로 지원하기 위하여 청소년활동진흥법 제6조 및 제7조에 의해 설립된 공공기관입니다. 우리 진흥원은 청소년의 방과 후 활동 지원의 수요 및 현황을 조사하여 종합적인 지원 방안(청소년기본법 48조의2)을 수립하는데 기초자료로 활용하고자 합니다.

본 조사는 6,000명의 청소년(초1~중3)이 참여하고 있으며, 수집된 자료는 통계법 제33조(비밀의 보호)에 따라 비밀이 엄격히 보호됩니다. 통계작성 이외의 목적으로는 사용이 금지되어 있으므로 모든 문항에 대해 솔직하고 정확하게 빠짐없이 응답하여 주시기 바랍니다.

모든 질문에는 맞고 틀린 답이 없습니다. 여러분 개인의 생각을 솔직하게 한 문항도 빠짐 없이 응답하여 주시기를 부탁드립니다. 감사합니다.

2018년 12월

조사주관 : 한국청소년활동진흥원 / 시·도청소년활동진흥센터

문의 : 한국청소년활동진흥원 활동기획부 02-330-2844

1. 나는 이 조사의 목적과 내용에 대한 충분한 설명을 들었습니다.
2. 나는 내가 원하면 조사에 참여하지 않거나, 중간에 그만 둘 수도 있다는 것을 잘 알고 있습니다.
3. 나는 이 조사에 참여하는 것에 스스로 동의합니다.

☐ 동의합니다.

☐ 동의하지 않습니다.

※ 설문 응답 방법 안내문

01. 모든 질문에 대한 응답은 보기 번호(①②③④⑤...)를 괄호 안에 표기 해주세요. 표시한 응답을 바꾸고 싶을 때는 가위표(x)를 하고, 다른 번호를 표시해주세요.
02. 질문에 대해서는 반드시 하나의 번호만 선택하여야 합니다. 단, 질문에 '2가지' 등이 있는 문항은 2가지를 선택할 수 있습니다.
03. 질문 아래에 설명이 있는 경우 반드시 해당 내용을 잘 읽고 응답해주세요.

1. 평일(월~금) 학교 수업을 주로 몇 시에 마치나요? (각각 하나만 고르세요.)

제일 일찍 마치는 시간 ()

제일 늦게 마치는 시간 ()

- | | | | |
|----------------------|------------------|----------------------|------------------|
| ① 오후 1시 이전 | ② 오후 1시 ~ 1시 29분 | ③ 오후 1시 30분 ~ 1시 59분 | ④ 오후 2시 ~ 2시 29분 |
| ⑤ 오후 2시 30분 ~ 2시 59분 | ⑥ 오후 3시 ~ 3시 29분 | ⑦ 오후 3시 30분 ~ 3시 59분 | ⑧ 오후 4시 ~ 4시 29분 |
| ⑨ 오후 4시 30분 ~ 4시 59분 | ⑩ 오후 5시 ~ 5시 29분 | ⑪ 오후 5시 30분 ~ 5시 59분 | ⑫ 저녁 6시 이후 |

2. 평일(월~금) 학교 수업을 마친 후 주로 어디에서 시간을 보내나요? (각 문항별 하나씩 고르세요.)

번호	시간	수업을 마친 후 가장 많이 있는 장소		번호를 적어주세요.
2-1.	오후 2시 ~ 2시59분	① 학교(수업) ③ 교과목 관련 학원 ⑤ 예체능 관련 학원 ⑦ 도서관 등 공공시설 ⑨ 동네 주변 놀이터, 공원 등 ⑪ 집	② 학교(초등돌봄교실, 방과후학교) ④ 태권도 도장 ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑧ 동네 독서실, 공부방 등 ⑩ 분식점, 매점, 식당 등 ⑫ 기타(위의 해당이 없을 때 선택)	()
2-2.	오후 3시 ~ 3시59분	① 학교(수업) ③ 교과목 관련 학원 ⑤ 예체능 관련 학원 ⑦ 도서관 등 공공시설 ⑨ 동네 주변 놀이터, 공원 등 ⑪ 집	② 학교(초등돌봄교실, 방과후학교) ④ 태권도 도장 ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑧ 동네 독서실, 공부방 등 ⑩ 분식점, 매점, 식당 등 ⑫ 기타(위의 해당이 없을 때 선택)	()
2-3.	오후 4시 ~ 4시59분	① 학교(수업) ③ 교과목 관련 학원 ⑤ 예체능 관련 학원 ⑦ 도서관 등 공공시설 ⑨ 동네 주변 놀이터, 공원 등 ⑪ 집	② 학교(초등돌봄교실, 방과후학교) ④ 태권도 도장 ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑧ 동네 독서실, 공부방 등 ⑩ 분식점, 매점, 식당 등 ⑫ 기타(위의 해당이 없을 때 선택)	()
2-4.	오후 5시 ~ 5시59분	① 학교(수업) ③ 교과목 관련 학원 ⑤ 예체능 관련 학원 ⑦ 도서관 등 공공시설 ⑨ 동네 주변 놀이터, 공원 등 ⑪ 집	② 학교(초등돌봄교실, 방과후학교) ④ 태권도 도장 ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑧ 동네 독서실, 공부방 등 ⑩ 분식점, 매점, 식당 등 ⑫ 기타(위의 해당이 없을 때 선택)	()
2-5.	저녁 6시 ~ 6시59분	① 학교(수업) ③ 교과목 관련 학원 ⑤ 예체능 관련 학원 ⑦ 도서관 등 공공시설 ⑨ 동네 주변 놀이터, 공원 등 ⑪ 집	② 학교(초등돌봄교실, 방과후학교) ④ 태권도 도장 ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑧ 동네 독서실, 공부방 등 ⑩ 분식점, 매점, 식당 등 ⑫ 기타(위의 해당이 없을 때 선택)	()
2-6.	저녁 7시 ~ 7시59분	① 학교(수업) ③ 교과목 관련 학원 ⑤ 예체능 관련 학원 ⑦ 도서관 등 공공시설 ⑨ 동네 주변 놀이터, 공원 등 ⑪ 집	② 학교(초등돌봄교실, 방과후학교) ④ 태권도 도장 ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑧ 동네 독서실, 공부방 등 ⑩ 분식점, 매점, 식당 등 ⑫ 기타(위의 해당이 없을 때 선택)	()
2-7.	저녁 8시 이후	① 학교(수업) ③ 교과목 관련 학원 ⑤ 예체능 관련 학원 ⑦ 도서관 등 공공시설 ⑨ 동네 주변 놀이터, 공원 등 ⑪ 집	② 학교(초등돌봄교실, 방과후학교) ④ 태권도 도장 ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등 ⑧ 동네 독서실, 공부방 등 ⑩ 분식점, 매점, 식당 등 ⑫ 기타(위의 해당이 없을 때 선택)	()

3. 평일(월~금) 모든 활동을 마치고 집에 들어가는 시간은 주로 몇 시인가요?
(각각 하나만 고르세요.)

제일 일찍 들어가는 시간 ()

제일 늦게 들어가는 시간 ()

- ① 오후 2시 이전 ② 오후 2시 ~ 2시 29분 ③ 오후 2시30분 ~ 2시59분 ④ 오후 3시 ~ 3시 29분
 ⑤ 오후 3시30분 ~ 3시59분 ⑥ 오후 4시 ~ 4시 29분 ⑦ 오후 4시30분 ~ 4시59분 ⑧ 오후 5시 ~ 5시 29분
 ⑨ 오후 5시30분 ~ 5시59분 ⑩ 저녁 6시 ~ 6시 29분 ⑪ 저녁 6시30분 ~ 6시59분 ⑫ 저녁 7시 ~ 7시 29분
 ⑬ 저녁 7시30분 ~ 7시59분 ⑭ 저녁 8시 ~ 8시 29분 ⑮ 저녁 8시30분 ~ 8시59분 ⑯ 저녁 9시 ~ 9시 29분
 ⑰ 저녁 9시30분 ~ 9시59분 ⑱ 저녁 10시 이후

4. 평일(월~금) 마지막으로 집에 들어갔을 때, 부모님 등 함께 사는 어른이 맞이해 주시나요?
(하나만 고르세요.) ()

- ① 항상 맞이해 주신다. ② 가끔 맞이해 주신다. ③ 항상 맞이해 주시지 못한다.

5. 평일(월~금) 마지막으로 집에 들어갔을 때에 주로 누구와 함께 시간을 보내나요?
(하나만 고르세요.) ()

- ① 나 혼자 ② 나 + 형제·자매(친구)만 ③ 나 + 엄마만 ④ 나 + 아빠만
 ⑤ 나 + 할머니(할아버지)만 ⑥ 나 + 친척 등 어른 보호자 ⑦ 나 + 우리 가족 전체 ⑧ 기타(보기에 해당이 없을 때)

6. 평일(월~금) 교과목 및 예체능 학원은 몇 개를 다니나요? (각각 하나만 고르세요.)

교과목 학원 ()	예체능 학원 ()
① 0개 ② 1개 ③ 2개 ④ 3개 ⑤ 4개 이상	① 0개 ② 1개 ③ 2개 ④ 3개 ⑤ 4개 이상

7. 평일(월~금) 저녁식사는 주로 어디에서 하나요? (하나만 고르세요.) ()

- ① 학교(수업) ② 학교(초등돌봄교실, 방과후학교)
 ③ 교과목 관련 학원 ④ 태권도 도장
 ⑤ 예체능 관련 학원 ⑥ 지역아동센터, 방과후아카데미 등
 ⑦ 도서관 등 공공시설 ⑧ 동네 독서실, 공부방 등
 ⑨ 동네 주변 놀이터, 공원 등 ⑩ 분식점, 매점, 식당 등
 ⑪ 집 ⑫ 기타(위의 해당이 없을 때 선택)

8. 평일(월~금) 집으로 돌아와서 주로 무엇을 하나요? (하나만 고르세요.) ()

- ① TV, 비디오 등 보기 ② 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등) ③ 휴식하기(쉬기, 잠자기)
 ④ 컴퓨터하기(인터넷 게임 등) ⑤ 혼자 공부하기(숙제, 학습지 등) ⑥ 친구와 놀이기(술래잡기, 보드게임 등)
 ⑦ 음악듣기 ⑧ 군것질하기 ⑨ 책(만화책, 잡지)읽기
 ⑩ 그림그리기 ⑪ 운동(야구, 농구 등) ⑫ 악기연습
 ⑬ 기타(보기에 해당이 없을 때)

9. 평일(월~금) 학교를 마친 후 지내는 생활(시간)에 얼마나 만족하시나요? (하나만 고르세요.) ()

- ① 전혀 만족스럽지 않다. ② 만족스럽지 않다. ③ 보통이다. ④ 만족한다. ⑤ 매우 만족한다.

9-1. (9. 에서 “①전혀 만족스럽지 않다. 와 ② 만족스럽지 않다.” 선택자만 응답해 주세요.)

평일(월~금) 학교를 마친 후 지내는 생활(시간)에 만족하지 못하는 이유는 무엇인가요?
(하나만 고르세요.) ()

- ① 심심해서 ② 재미없어서 ③ 할 일이 너무 많아서
④ 파곤해서(쉬는 시간 부족) ⑤ 하고 싶은 것을 하지 못 해서 ⑥ 기타(보기에 해당이 없을 때)

10. 평일(월~금) 학교를 마친 후 더 하고 싶은 것을 2가지 선택하고, 순서대로 번호를 적어 주세요.

(1순위 :

)

(2순위:

)

- ① 집에서 TV, 비디오 등 보기 ② 집에서 휴식하기(취기, 잠자기) ③ 집에서 휴대폰 하기(유튜브, SNS 등)
④ 집에서 컴퓨터하기(인터넷 게임 등) ⑤ PC방에서 컴퓨터하기(게임 등) ⑥ 혼자 공부하기(숙제, 학습지 등)
⑦ 친구와 놀아하기(술래잡기, 보드게임 등) ⑧ 음악듣기 ⑨ 군것질하기(편의점, 분식집 등)
⑩ 책(만화책, 잡지)읽기 ⑪ 그림그리기 ⑫ 운동(야구, 농구 등), 춤추기
⑬ 노래·악기연습 ⑭ 최신정보기술다른 재능 키우기 ⑮ 기타(보기에 해당이 없을 때)

11. 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에는 주로 누구와 함께 있나요?

(하나만 고르세요.) ()

- ① 나 혼자 ② 나 + 형제자매(친구)만 ③ 나 + 엄마만 ④ 나 + 아빠만
⑤ 나 + 할머니(할아버지)만 ⑥ 나 + 친척 등 어른 보호자 ⑦ 나 + 우리 가족 전체 ⑧ 기타(보기에 해당이 없을 때)

12. 학교에 가지 않는 날(토요일, 일요일, 공휴일 포함)에는 주로 무엇을 하는지 2가지 선택하고, 순서대로 번호를 적어 주세요.

(1순위 :

)

(2순위:

)

- ① 집에서 TV, 비디오 등 보기 ② 휴대폰 보기(유튜브, SNS 등) ③ 휴식하기(취기, 잠자기)
④ 집에서 컴퓨터하기(인터넷 게임 등) ⑤ PC방에서 컴퓨터하기(게임 등) ⑥ 혼자 공부하기(숙제, 학습지 등)
⑦ 친구와 놀아하기(술래잡기, 보드게임 등) ⑧ 음악듣기 ⑨ 군것질하기(편의점, 분식집 등)
⑩ 책(만화책, 잡지)읽기 ⑪ 그림그리기 ⑫ 운동(야구, 농구 등)
⑬ 교과목 학원 ⑭ 예체능 학원 ⑮ 악기연주
⑯ 종교활동 ⑰ 기타(보기에 해당이 없을 때)

SQ1	현재 사는 지역은 어디입니까?	①서울 ②부산 ③대구 ④인천 ⑤광주 ⑥대전 ⑦울산 ⑧세종 ⑨경기 ⑩강원 ⑪충북 ⑫충남 ⑬전북 ⑭전남 ⑮경북 ⑯경남 ⑰제주
SQ2	현재 사는 지역의 형태는 무엇입니까?	①읍 ②면 ③동
SQ3	본인의 성별은?	①남 ②여
SQ4	현재 학년은?	①초1 ②초2 ③초3 ④초4 ⑤초5 ⑥초6 ⑦중1 ⑧중2 ⑨중3
SQ5		SQ6
현재 나를 포함하여 함께 사는 사람은 몇 명인가요? (하나만 고르세요.)		현재 경제력(돈을 벌고 있는)을 가진 사람은 누구인가요? (하나만 고르세요.)
① 2명 ② 3명 ③ 4명		① 엄마·아빠 모두 번다 ② 아빠만 번다 ③ 엄마만 번다
④ 5명 ⑤ 6명 이상		④ 기타(보기에 해당이 없을 때)
SQ7	우리 집의 총 월 소득은 얼마 정도입니까?	
① 100만원 미만 ② 100~200만원 미만 ③ 200~300만원 미만 ④ 300~400만원 미만 ⑤ 400~500만원 미만 ⑥ 500~600만원 미만 ⑦ 600~700만원 미만 ⑧ 700만원 이상		